



Multiversidad Management

Carlos Cuauhtémoc Sánchez

ATRAE EL DINERO CON ESTRATEGIA

Los principios básicos para
aumentar tus posibilidades
de éxito financiero

eBooks

¡HACER LIBROS DIGITALES YA!

Cerebro enamorado

LA DROGA DEL AMOR

Educación financiera

¿QUÉ ESTÁ HACIENDO CON
EL TIEMPO DE SUS HIJOS?



Exhibir hasta el 11 de abril de 2013

\$39 PESOS



7 501821 599986

00006

Preparatoria

Antes de decidir, consulte nuestra oferta educativa en: www.multiversidad.com.mx o llamando al: 01 800 506 5227



Multiversidad Latinoamericana
de Sistema Educativo Valladolid

Aulas tecnologizadas

Instalaciones de primer nivel



Aguascalientes

251-37-01
139-19-27

San Luis Potosí

101-90-21
101-91-57

Los Mochis

(044)668-116-0531

Hermosillo Norte

118-16-09
219-77-07

Hermosillo Sur

252-90-93
252-91-39

Mexicali

561-83-75
842-20-00

Guadalajara Tlajomulco

119-838-98
140-422-29

Guadalajara Tonalá

379-211-23
118-788-90

Torreón

731-55-55
731-53-48

Tecnología de punta a nivel mundial

Próximamente



- Durango
- Gómez Palacio
- Tijuana Urbana
- Veracruz
- Mérida Joya
- Oaxaca Urbana
- Morelia
- Celaya
- Tuxtla Gutiérrez
- Mexicali Urbana
- León
- Mérida Brisas
- Querétaro
- Culiacán Norte
- Mazatlán La Marina

"Estamos mejorando lo que siempre hemos hecho mejor"

Inscripciones abiertas en:

www.sistemavalladolid.com | www.multiversidad.com.mx

Editorial

Produce tu propio dinero

Por siempre ha circulado la frase de “quien vale más es por lo que sabe que por lo que tiene”, y pareciera que no causa nada escucharla, pero cuando pesada suena y que hondo cala, porque es de dominio general que para lograr un beneficio, una escalada, un ascenso o una retribución monetaria, hay que contar con la suficiente preparación para desempeñarse adecuadamente y con ello lograr alcanzar la meta.

Sabemos que hay caminos cortos y cómodos para lograr este cometido, pero entendemos perfectamente que será efímero y completamente riesgoso. No hay nada mejor que conducirse por la ruta larga y agobiante, pero que te situará en tu sitio justo.

Así en el plano actual, la revolución tecnológica ha ocasionado que cuanto artículo o beneficio se piense adquirir, está de por medio el recurso monetario, de ahí se desprende que hay que contar con dicho recurso, y finalmente el proceso nos conducirá a que se tiene que producir.

¿Cómo? Sí, producirlo de la manera más sencilla, ya que sólo bastará que te apliques a ser tú quien lo busque y lo genere, usando para ello la estrategia que tu mente te dicte y además ponerte en sintonía con tu entorno, pero sobre todo convencerse de lo que vales y de igual manera tus servicios. No hay mejor gratificación y reconocimiento que tu estimación.

Para todo trabajo que realices habrá escalas y valores, de tal manera que tendrás que mantenerte en los parámetros de crecimiento, que estarían enmarcados en tu cantidad y calidad de preparación y conocimiento que poseas, así como tu destreza para ocupar y desempeñar un puesto de trabajo, porque de ahí partirá tu interacción con tus superiores e incluso con tus clientes, quienes pasan a tomar la calidad de “jefes”, según el giro de tus servicios.

“El dinero va y viene”, podemos considerar, pero no lo tomes tan a la ligera. Porque cuántos millones de compatriotas para nada pueden sentir ni una pizca de ese refrán, al pasar gran parte de su vida, o toda su vida, sin que llegue ese “famoso” dinero. Tú eres útil, al igual que tu trabajo, no te desperdicias ni sigas padeciendo carencias, desarrolla tus cualidades y úsalas.

Por otras latitudes se escucha que “el dinero no lo es todo”. Frase muy bien acuñada y empleada por todo género de sedientos de poder y riqueza (“neocolonizadores”), que a costa de contraponerse a esa idea se aprovechan y sacan beneficio hasta convertirse en grandes capitalistas o monopolistas.

Todos tenemos problemas y necesidades. Todos tenemos sueños y metas. Son épocas de los emprendedores y los desinhibidos. Toma tu tiempo, tu espacio y produce... pero produce tu riqueza económica, emocional o espiritual.

Emiliano Millán Herrera

Director General

emiliano.millan@revistamultiversidad.com
www.revistamultiversidad.com

 **Multiversidad**
Management



Multiversidad
Management

DIRECTORIO

Consejo de Administración

José Manuel Figueroa Acosta
Presidente

Martha Alicia Gamboa Enríquez
Vicepresidenta

Emiliano Millán Herrera
Dirección General

Rosa Guadalupe Osuna Copado
Dirección Editorial

Rodrigo Murillo Espejo
Dirección Administrativa

José Antonio Hernández Chico
Dirección de Marketing y Ventas

Juan Antonio Rendón Payán
Dirección de Comunicación y Tecnología

Colaboradores

Álvaro González

Carlos Cuauhtémoc Sánchez

Carlos Giordano Sánchez Verín

Cynthia Lucía Menchaca Arizpe

Enrique Espinoza Ordóñez

Fidel Ibarra López

José Manuel Figueroa

Laida Rocío Carreño Ibarra

Leopoldo García Ramírez

María del Carmen Corchado Reyes

Martha Lorena Medina Reyes

Omar Magaña

Óscar Fosados Arellano

Rosa Margarita Ibarra

Producción, coordinación y publicidad

ALL2MEDIA

Erick Villalpando Serrano
Director

evillalpando@all2media.mx

Juan Pablo Madero Insunza

Director Adjunto

jpadero@all2media.mx

Ricardo Cianca Galaz

Dirección de Arte

ricardo@cianca.com.mx

Isabel Tapia

Hugo Ventura

Diseño

Tel: 01(33) 9627-6314/15/16

CONTACTO

contacto@revistamultiversidad.com

Publicidad y Ventas

ventas@revistamultiversidad.com

Oficinas de Representación

Guadalajara, Jalisco

guadalajara@revistamultiversidad.com

Monterrey, Nuevo León

monterrey@revistamultiversidad.com

Contenido

- 6** Aguascalientes al centro de una revolución tecnológica.
- 12** Obesidad, un problema de peso.
- 16** ¿Qué está haciendo usted con el tiempo de sus hijos?
- 22** En cada pueblo de México hay duendes.
- 26** Los caminos del español.
- 30** Revolución eBook.
- 36** Las empresas se entrenan para triunfar.
- 40** Ensayo basado en el libro de Fritjof Capra "Las conexiones ocultas".

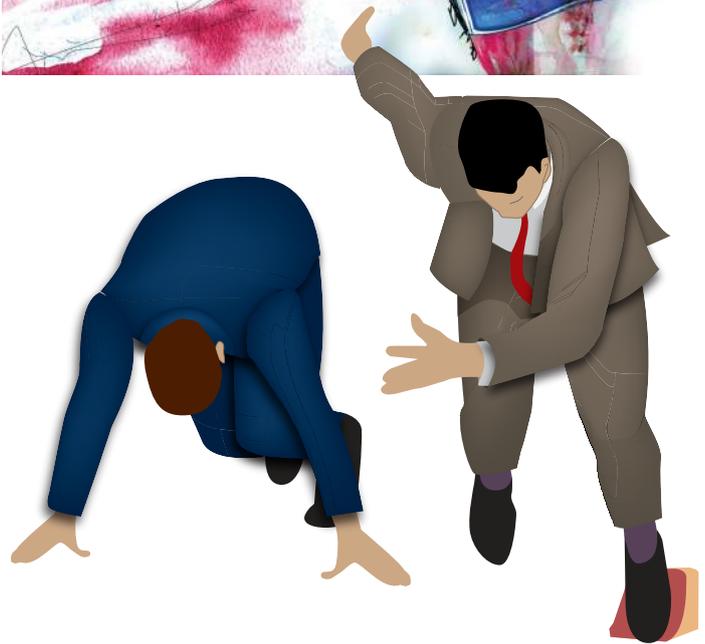


MULTIVERSIDAD MANAGEMENT. Revista editada bimestralmente por Asistencia Técnica y Profesionales del Norte S.A. de C.V. Con certificado de registro en trámite, febrero-marzo de 2013. Certificados de licitud de contenido y de título en trámite, emitidos por la Secretaría de Gobernación. Marca registrada 1292449 de clase 16 y 1292451 de clase 38. Con número de reserva de derechos al uso exclusivo emitido por el Instituto Nacional del Derechos de Autor 04-2012-032113100000-102. TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS, por Asistencia Técnica y Profesionales del Norte

S.A. de C.V. Los espacios publicitarios que aparecen en esta revista son responsabilidad única y exclusiva de los anunciantes. Prohibida la reproducción total o parcial del contenido sin previa autorización por escrito de los editores. La información, opinión, análisis y contenido de esta publicación es responsabilidad de los autores que la firman, razón por la cual la casa editorial no asume ninguna responsabilidad. Impreso en México por Reproducciones Fotomecánicas, S.A. de C.V., Democracias 116, San Miguel Amantla, C.P. 02700, México, D.F.



- 50** Atrae el dinero con estrategia.
- 58** Hostigamiento, violencia y disrupción en los salones de clase.
- 62** El cerebro enamorado.
- 68** La importancia de la sociedad del conocimiento en el desarrollo económico de los pueblos.
- 72** Un país bajo el signo de la toltecáyotl.
- 76** Nacidos para competir.



LA COMUNICACIÓN NOS UNE

Dinos que temas te gustan o cuáles deseas que abordemos. Nos interesa saber tu opinión.



contacto@revistamultiversidad.com

Los temas que abordan en la revista son interesantes, pero deben darle mayor peso a la temática educativa, me gustaría un tema de los valores en la educación, creo que es un tema de suma importancia, las nuevas generaciones están perdiendo el sentido de los valores fundamentales.
Bernardo López

Hola, recién he descubierto su revista y me ha gustado la temática y el estilo sencillo que tiene, me gustaría saber si puedo enviarles uno o dos artículos para publicar. Me dedico a la educación media superior, tutoría, orientación educativa y mediación escolar. Gracias y feliz año.
Laura Quiroz Colossio.

Han presentado una revista de contenido distinto a las que normalmente tienen en el mercado por lo tanto los felicito.
Lourdes Larios

La revista me parece excelente, innovadora, y me gusta que publique temas contemporáneos y de interés para todos... ¡Felicidades!
Roxana Díaz

Soy madre de familia y profesionalista y la revista me ha proporcionado buenos consejos para mi desenvolvimiento en ambas áreas.
Sofía Rodríguez



Mi nombre es Noé estudio la carrera de Administración de empresas por lo tanto me gustaría le dieran mayor peso a las temáticas empresariales. De cualquier manera creo que hacen un gran trabajo.
Noé Hernández

La revista es muy buena, con amplio contenido, solo les comento que deberían poner un rincón literario para darle un sabor más ligero... espero y mi crítica sea favorecida... Gracias.
Ana Ontiveros



[@multiversidad_m](https://twitter.com/multiversidad_m)

@cesarbarrazag.
Excelente contenido

@AxionCoach. @
multiversidad_m
Multiversidad
Management / La
revista de contenido
inteligente



[/Multiversidad.
Management](https://www.facebook.com/Multiversidad.Management)

“Hola felicidades excelente contenido especialmente la entrevista al Sr. Carlos Kasuga, extraordinario ser humano”.
Madariaga Corona.

“He comprado ésta revista por el artículo de Las Inteligencias Múltiples y me ha encantado, excelente diseño. ¡Ya estoy esperando la siguiente edición!”
Jennifer Ainara GP.

Felicidades, realmente el trabajo que realizan es excelente.
Marceles Villa.

El tema y la entrevista de innovación estuvieron estupendos.
Ricardo Fernández.

“Gracias a ustedes conocí el sitio web grooveshark, la página esta padrísima, sobre todo para los que somos amantes de la música. Felicidades, muy buen diseño”.
Samy Rentería.

“Excelente inicio del ciclo de conferencias...!!!! Enhorabuena”.
Aidèe Bueno.

¡Conócenos!



ATP

Microfinanciera

ASISTENCIA PARA EL TRABAJO Y LA PRODUCCIÓN S.A. DE C.V. SOFOM ENR

Apoyando a las
PYME de México

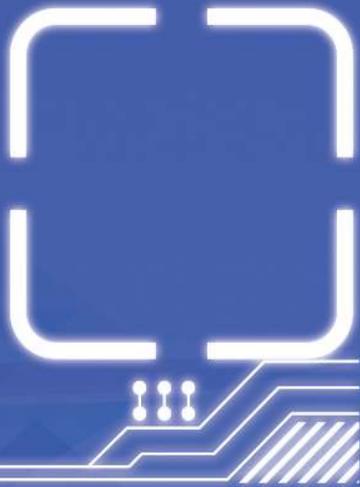
CAT (COSTO ANUAL TOTAL) 39.3% SIN IVA

Prueba nuestro simulador en: www.microfinancieraatp.com.mx

Aguascalientes al centro de una revolución tecnológica

Por Omar Magaña

UNA DE LAS TRES ENTIDADES MEXICANAS MÁS PEQUEÑAS ESTÁ MARCANDO LA PAUTA EN LA AGENDA DIGITAL DE UN PAÍS QUE HA ENCONTRADO UNA NUEVA VOCACIÓN PARA EL SIGLO XXI: LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.



AGUASCALIENTES FUE UNA DE LAS PRIMERAS ENTIDADES, JUNTO CON YUCATÁN, QUE IMPULSARON LA CREACIÓN DE CLÚSTERES DE EMPRESAS VINCULADAS A LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.

Aguascalientes es un pequeño gran estado; en un territorio que representa apenas 0.3 por ciento de la superficie del país residen ahora algunos de los mayores emprendimientos relacionados con la llamada sociedad del conocimiento.

La entidad contribuye enormemente en el crecimiento sostenido de la industria de las Tecnologías de la Información en México, y pronto, los gestores del clúster InnovaTla de la capital hidrocálida podrán celebrar que, gracias al trabajo coordinado con otras agrupaciones empresariales del ramo instaladas en Baja California Norte, Coahuila, Colima, Distrito Federal, Guanajuato, Jalisco, Michoacán, Morelos, Nuevo León, Oaxaca, Puebla, Querétaro, Sinaloa, Sonora, Tabasco, Tamaulipas, Tlaxcala, Veracruz y Yucatán lograrán que el país se coloque como el tercer proveedor de TI's en el mundo.

Miguel Ángel Sanabria, presidente del clúster de Tecnologías de la Información en Aguascalientes, es un entusiasta del buen porvenir que se vislumbra para la organización industrial para la cual ha contribuido desde su fundación en febrero de 2001. En esta entrevista concedida a Multiversidad apenas iniciado el año hace un repaso de las condiciones sociales, educativas e, incluso, territoriales que han permitido a su estado

estar a la cabeza de una revolución del conocimiento y la innovación que está cambiando el rostro de México ante el mundo. Antes, una somera descripción del estado de la cuestión.

MÉXICO, EL NEARSHORE IDEAL

China e India han mantenido durante años su rol protagónico en el mercado de las Tecnologías de la Información. El peso numérico de su capital humano convirtió a ambas economías en los sitios idóneos para las compañías globales que en las últimas décadas del siglo pasado se decidieron por la tercerización de sus servicios de *call center*, *back office*, centros de contacto y data center.

Los analistas, no obstante, han destacado la tendencia que esta industria muestra desde los inicios de este siglo hacia la reubicación en economías latinoamericanas estables y relativamente cercanas al mayor consumidor de TI's en el mundo, Estados Unidos.

Sobresale el despegue que las Tecnologías de la Información han tenido a lo largo de los últimos 10 años en Chile, Colombia, Uruguay, Costa Rica, Panamá, Brasil y México donde las multinacionales del ramo han encontrado las condiciones para trasladar las tareas que desarrollaban en Asia así como para otras aún más complejas como son la implementación y el desarrollo de software para la sistematización de grandes procesos industriales hasta la adecuación y el soporte de estos programas.

Para los grandes jugadores resultan atractivas la cercanía geográfica con Estados Unidos, la paridad de horarios entre los países de Latinoamérica y la gran cantidad de capital humano con educación bilingüe y con formación académica en varias de las tantas carreras que participan en las Tecnologías de la Información; así también, las condiciones políticas y económicas que dan certidumbre a sus inversiones.

México es el gran competidor de la región. En el mundo, sólo China, India y Filipinas lo sobrepasan, pero de hacerse efectivos los esfuerzos que los clústeres como InnovaTla están llevando a cabo, el país podría situarse en el tercer sitio.

En ese afán participan tanto la industria como el gobierno y la academia; los primeros, incentivando la vinculación entre todos los sectores comprometidos a lo largo y ancho del país, los otros dos proveyendo de incentivos fiscales, programas de apoyo y capital humano preparado en todas las disciplinas que aportan a la materia, desde las ingenierías hasta las licenciaturas en informática.

"A partir del 2000, el gobierno, la industria y la academia empiezan a considerar que este sector debe ser apoyado con políticas especiales para que pueda generar y dar un plus a otros sectores. Se consolida mucho esta visión en 2002 cuando

ESTAMOS ANTE UN TIPO DE USUARIO QUE TIENE UNA AVIDEZ POR CONSUMIR APLICACIONES RICAS EN MULTIMEDIA, CON SONIDO, CON COLORES QUE REPRESENTEN EL DINAMISMO DE LA VIDA ACTUAL.

la industria, junto con la Secretaría de Economía, trabajan en la creación del Prosoft", explicaba Rogelio Garza Garza, director nacional de la Cámara Nacional de la Industria Electrónica de Telecomunicaciones y Tecnologías de la Información (Canieti), en una entrevista de mediados del 2012 para la revista Negocios (Proméxico).

El Programa para el Desarrollo de la Industria del Software, como se titula ahora, tiene por objetivo generar 5 mil millones de dólares anuales en desarrollo de software e implementación de herramientas de TI en pequeñas y medianas empresas mexicanas.

El valor total del mercado de las Tecnologías de la Información en México asciende a 16 mil millones de dólares con 3 mil 200 empresas activas. De ellas, unas 25 son compañías multinacionales, medio centenar son compañías medianas, y el resto, pequeños emprendedores enfocados en la integración de sistemas y el desarrollo de software a la medida. Las

exportaciones de servicios de TI desde México están valuadas en 4 mil 490 millones de dólares.

Los promotores de las Tecnologías de la Información en el país insisten en que esta es una industria cross que contribuye en el desarrollo de otras ramas productivas, sobre todo, a las PyMEs toda vez que les permiten aprovechar mejor sus recursos, sistematizar sus procesos y almacenar la información valiosa para sus operaciones cotidianas.

EL PEQUEÑO GIGANTE DE LAS TI

A manera de contexto, Miguel Ángel Sanabria expone que Aguascalientes fue una de las primeras entidades, junto con Yucatán, que impulsaron la creación de clústeres de empresas vinculadas a las Tecnologías de la Información.

En el estado, participan compañías grandes del ramo como Softech e Hildebrando e InnovaTla concentra a empresas que ofrecen servicios para las unidades tanto nacionales como globales de firmas como Nissan, Texas Instruments, Flextronics o Anheuser-Busch InBev.

¿Qué han encontrado las empresas de Tecnologías de la Información en Aguascalientes para desarrollarse de tal manera?

Capital humano capacitado. Otro tema fundamental es la actitud de la gente que tiene mucha disposición, mucho empuje.

¿Tenía Aguascalientes un currículo universitario orientado hacia las Tecnologías de la Información o fue la industria la que exigió que se tomara esta ruta?

Había una vocación. En los lugares que tienen vocación por el sector servicios, la gente está más orientada a resolver cuestiones más complicadas, que implican mayor preparación. Había carreras enfocadas hacia las Tecnologías de la Información, y por experiencia, puedo

decir que en el 2001 ya había por lo menos la mitad o dos terceras partes de la oferta educativa (en este ámbito).

De aquel tiempo a la fecha, ¿cómo ha evolucionado esta oferta?

La oferta ha crecido en cantidad, pero sobre todo en calidad desde el punto de vista de enfoques, de especialización. Se ha generado un espíritu de investigación, de innovación, un cambio de actitud. No sólo se trata de comprar, implementar y producir, sino de investigar, desarrollar ideas y proponer.

¿Cuáles son las carreras que más aportan a las Tecnologías de Información?

Depende de los diferentes grupos académicos. Está la Universidad Autónoma que tiene Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Sistemas Electrónicos, Licenciatura en Informática; la Universidad Politécnica tiene Ingeniería en Sistemas de Información; el Tecnológico de Aguascalientes tiene Licenciatura en Tecnologías de la Información. La oferta es diversa.

Cuando hablamos de innovación e investigación en este campo, ¿a qué nos referimos? Y ¿cuánto de todo esto sucede en Aguascalientes?

La innovación consiste en llevar al que compra lo que el laboratorio genera.

Las Tecnologías de la Información desarrollan los procesos y los algoritmos para usar las funcionalidades; la innovación es que esos conocimientos se pongan al alcance de la gente que no necesariamente es experta en tecnología y al alcance de un sector de la población con poca o nula preparación en Tecnologías de la Información.

En Aguascalientes contamos con un observatorio tecnológico que nos permite ver hacia dónde van caminando las tendencias, tomarlas antes de que se conviertan en el común denominador y hacer que, de una manera eficiente y más integrada, el cliente se sienta identificado con lo que está revisando, que lo sienta más integrado a su día.

¿Cuáles son los temas actuales y que marcarán el 2013 en Tecnologías de la Información?

Hay seis temas vocación-país que están muy alineados con las tendencias a nivel mundial.

La nube: tiene su base en todo lo que tiene que ver con internet, sin embargo, es mucho más amplio.

Dispositivos móviles: cada vez estamos más conectados a través de nuestros teléfonos inteligentes, consumimos más datos que otras cosas así que exploramos desde los teléfonos celulares hasta las tabletas y sus aplicac

Multimedia: estamos ante un tipo de usuario que tiene una avidez por consumir aplicaciones ricas en multimedia, con sonido, con colores que representen el dinamismo de la vida actual. Como decimos en el medio, "las nuevas generaciones antes de soltar el llanto sueltan su primer clic".

Manufactura avanzada: México es un país cuyos niveles de manufactura son los más altos de todo América Latina, pero ya no son servicios corrientes sino manufacturas con valor agregado.

Salud: es un tema importantísimo. Se ofrecen ya servicios de salud para poblaciones como la estadounidense o la canadiense. Todo lo que tiene que ver con aplicaciones médicas tiene un gran respaldo en México como vocación.

Software embebido o integrado: es el tipo de software que ya tenemos en todos lados como en el horno de microondas que tiene un teclado pro-

gramable para ciertas funciones hasta los refrigeradores inteligentes que puedes controlar por internet.

Supongo que tienen buenas relaciones con otros clústeres de Tecnologías de Información en el país.

Vale recalcar que en India son mil 100 millones de habitantes, nosotros somos el 10 por ciento de su población; en China son mil 300 ó mil 400 millones de habitantes.

El hecho de que México no vaya por el lugar uno o dos no es por falta de capacidad sino por el volumen de gente, pero la relación del clúster de Aguascalientes con Ijalti (Jalisco), con el Consejo Nacional de Clústeres, con la Cámara Nacional de la Industria Electrónica, de Telecomunicaciones y Tecnologías de la Información (Canieti) o con actores tan importantes como la Secretaría de Economía son, no solamente estupendas, sino muy alineadas tanto en necesidades como en los fines comunes. No podemos pensar en crecer sin un esfuerzo coordinado.

¿Cuánta gente participa en el ámbito en Aguascalientes?

En cuestión de empleo formal, estamos hablando de 10 mil empleos, en términos estrictos, de programadores. El crecimiento se ha empezado a desconcentrar de la capital, tenemos la Universidad Tecnológica de Aguascalientes que se encuentra en Rincón de Romos y la Universidad Tecnológica del municipio de Calvillo. Son municipios que podrían considerarse más rurales, pero que están creciendo en el tema de las Tecnologías de la Información.



¿Cuándo fue la última vez que hiciste algo por primera vez?



¡Ah Chihuahua!
México

CREEL & BATOPILAS
Pueblos Mágicos



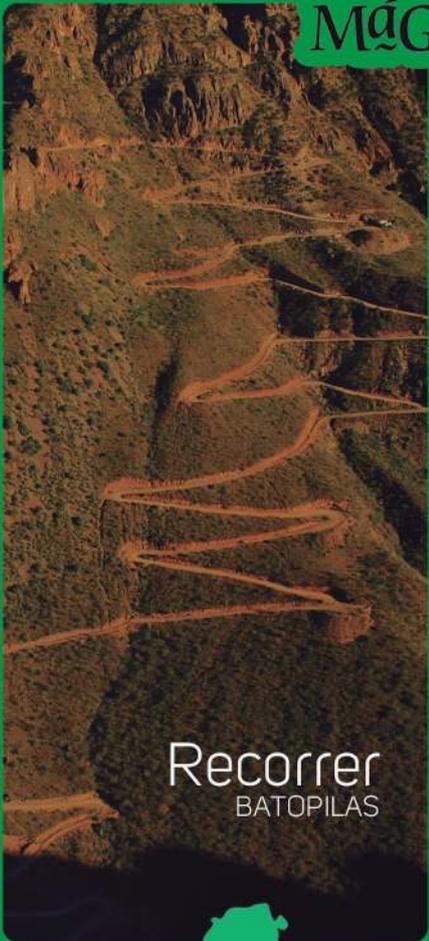
Sorprenderte
Creel



PUEBLOS
MÁGICOS



PASEAR
BATOPILAS



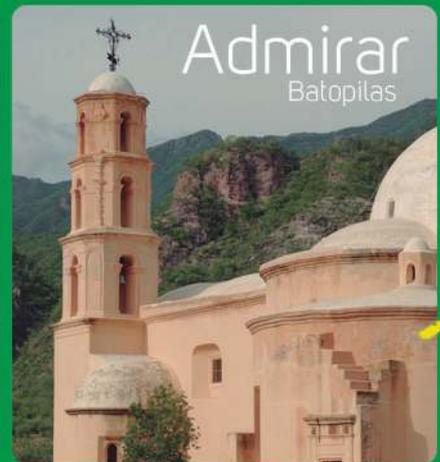
Recorrer
BATOPILAS



Conocer otra cultura
Creel



Relajarse
Cascada Cuzárare



Admirar
Batopilas

Hoteles desde:
GRAN TURISMO \$ 1,300 / 5 ESTRELLAS \$ 800
4 ESTRELLAS \$ 580 / 3 ESTRELLAS \$ 410

Aprovecha las tarifas de fin de semana pagando una noche con tarifa comercial.
Tarifas por habitación, por noche en base a ocupación sencilla o doble, incluye impuestos.
Tarifas válidas hasta el 31 de Diciembre de 2013

INFORMES: PAQUETES:
01 800 TURISMO / 01 800 710 0101
www.ah-chihuahua.com

México
¡Se Siente!
visitmexico.com

OBESIDAD

Un problema de peso

Por Rosa Margarita Ibarra



Ilustraciones: Isabel Tapia

La obesidad es un problema de salud que afecta a más de 310 millones de personas en el mundo. Aunque muchos afirman que es hereditario, los malos hábitos alimenticios se aprenden. Comer saludable y hacer ejercicio, las mejores maneras de evitarlo.

A media mañana, el timbre anuncia el recreo provocando la algarabía en chicos y grandes. La "tiendita" de la escuela se llena de chiquillos sedientos y con hambre, ansiosos de tomar su almuerzo, pero Patricio camina con dificultad, sus manos parecen ser demasiado cortas y no alcanzan sus bolsillos, debe pedir ayuda a alguna maestra para que le alcance el dinero que ahí guarda. Patricio sufre de obesidad infantil.

Quienes vivimos en otra época recordamos que nuestras actividades eran diferentes a las de los niños de ahora. Salíamos a jugar a la calle o íbamos a la unidad deportiva sin que esto nos representara peligro alguno, ahora, la salud se ve afectada no solo por la inseguridad. Nuestro estilo de vida ha cambiado, la comida enlatada y envasada se han convertido en un elemento indispensable en las despensas de los hogares.

En los últimos tiempos, el problema de la obesidad se ha agravado. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) existen más de 310 millones de personas alrededor del mundo que sufren obesidad.

Para aclarar nuestras dudas, charlamos con el doctor Jorge Alberto Pérez Gómez, diabetólogo y especialista en nutrición.

¿Cuál es la diferencia entre sobrepeso y obesidad?

El sobrepeso se considera como la antesala al problema de la obesidad. De acuerdo a la norma oficial mexicana, si una persona presenta un Índice de Masa Corporal (IMC) de 27 ya se considera obesidad de primer grado y sobrepeso es cuando una persona tiene de 24.9 a 25.9 de IMC. Pero hay algo más interesante que podemos concretar en este sentido. La mejor forma de diagnosticar la obesidad es a través del conocimiento de la composición corporal de una persona, es decir, cuánto tiene una persona de agua, músculo, grasa y hueso.

La palabra peso involucra varios componentes. Existen pacientes que tienen unos huesos extremadamente gruesos o mucha masa muscular. Esta complexión resultará en un elevado Índice de Masa Corporal, sin embargo, no tendrá problemas de sobrepeso. O puede suceder lo contrario, personas con un IMC idóneo pueden tener un porcentaje de grasas elevado. Aunque su peso esté de acuerdo a su estatura, esta persona sufre un ligero sobrepeso. Aquí está la diferencia entre el peso ideal y el peso saludable.

¿La obesidad se hereda a través de los genes?

Aunque se considera que tiene un patrón heredable, lo cierto es que es un patrón aprendido, es decir, se heredan los malos hábitos.

¿Influye el ritmo de vida actual?

Sí, por supuesto. Paradójicamente, en la actualidad, tenemos que estarnos moviendo de un lugar a otro para trabajar, sin embargo nuestros movimientos son en auto debido a las grandes distancias, no en bicicleta o caminando. Aquí, el sedentarismo juega un papel muy importante.

Ana, la madre de Patricio recuerda su niñez, el gran patio de la casa que habitaba era el escenario ideal para jugar a las escondidas con sus hermanos. Salía a la calle a jugar con sus amigos del barrio, no corría el riesgo de ser arrollada por un coche y las calorías que su cuerpo obtenía eran rápidamente eliminadas por medio del juego. Hoy la vida ha cambiado, Patricio habita en un pequeño departamento, donde solo se divierte con la computadora o el teléfono celular agravando su problema de obesidad.

Su madre se ha integrado a la vida laboral. El niño ha aprendido a manejar el horno de microondas y calienta los alimentos que muchas veces carecen de contenido nutricional.

¿Qué enfermedades se relacionan directamente con la obesidad?

La obesidad es un factor que dispone a desarrollar muchas enfermedades. Dos de las más importantes son: la diabetes mellitus tipo 2 y la hipertensión arterial. Las personas con obesidad corren el riesgo de sufrir una hemorragia vascular, tener cálculos biliares, problemas menstruales, problemas en huesos y articulaciones, resistencia a la insulina, enfermedades de la piel, colesterol, úlceras varicosas, y cáncer de colon, útero, ovarios y mama, enfermedades que pueden conducir a la muerte.

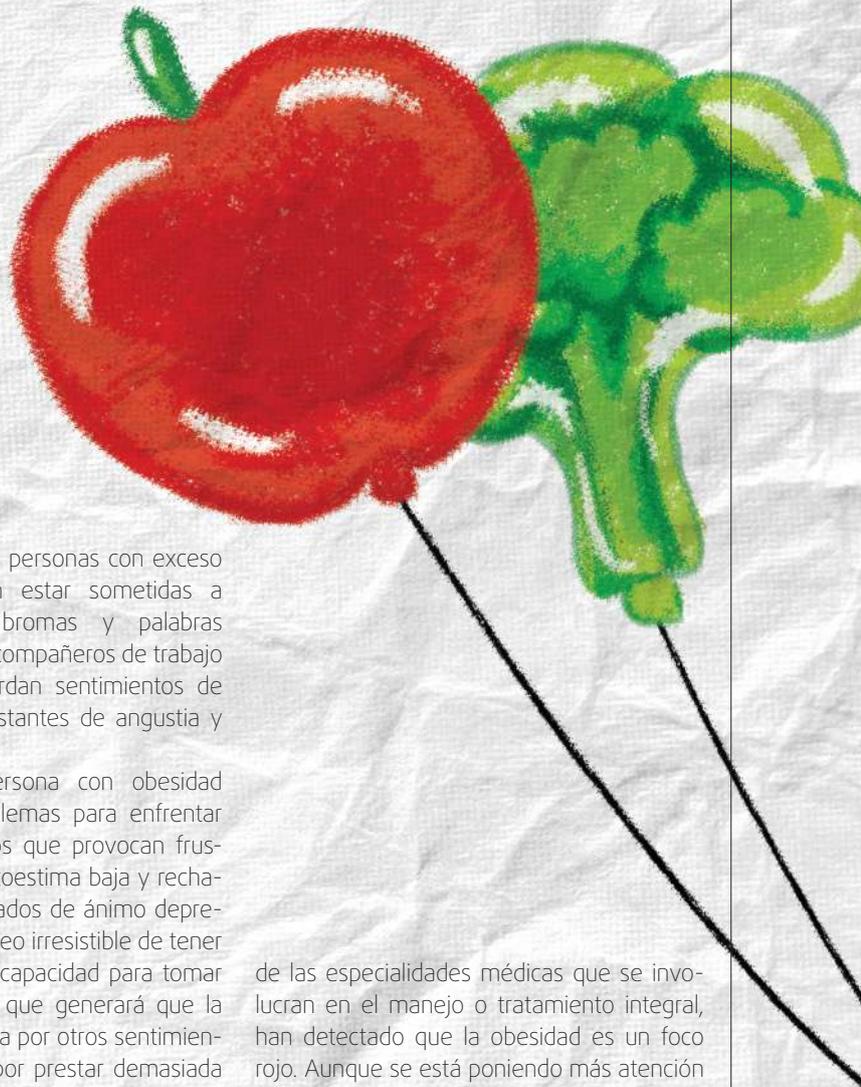
La diabetes mellitus está considerada como una de las causas principales de muer-

te precoz, ocasiona daño en las arterias coronarias, insuficiencia renal y ceguera. Una importante cifra de personas que sufren diabetes de tipo 2 tiene sobrepeso.

¿Un paciente con obesidad puede presentar problemas psicológicos?

Definitivamente. Entre las enfermedades psicológicas que puede desarrollar un paciente podemos mencionar la depresión y la falta del sueño. Esto provoca que una persona no descansa satisfactoriamente por las noches y por lo tanto hay una disminución en el aporte de oxígeno a nivel cerebral. Si consideramos la depresión como enfermedad psicológica, se genera un círculo vicioso porque ocurren dos vertientes, a quien la padece se le va el hambre o le da más hambre. Casi siempre sucede esto último, porque la depresión va de la mano de la ansiedad. Esto hace que la persona tenga más apetito, lo que agrava el problema.





Por lo general, las personas con exceso de peso que suelen estar sometidas a constantes críticas, bromas y palabras hirientes por parte de compañeros de trabajo o de su escuela guardan sentimientos de malestar, estados constantes de angustia y depresión ligera.

Además, una persona con obesidad puede presentar problemas para enfrentar ambientes complicados que provocan frustración y ansiedad, autoestima baja y rechazo de uno mismo, estados de ánimo depresivo o de angustia, deseo irresistible de tener experiencias gratas, incapacidad para tomar decisiones propias, lo que generará que la conducta sea dominada por otros sentimientos de vacío interno, por prestar demasiada atención a mensajes y críticas vertidos por los demás respecto a su apariencia.

Menos calorías, más calidad de vida

La actividad física debe inclinarse a ser más recreativa sin someter a los niños contra su voluntad a precipitados programas de deportes. Los cambios deben ser paulatinos, tomando en cuenta las aptitudes de cada individuo. Menos horas frente al televisor o computadora supliéndolas con juegos donde el movimiento sea el principal elemento pueden determinar una importante diferencia en el gasto calórico. En las escuelas, el ejercicio debe ser dirigido por un profesor con conocimientos en el tema.

Debemos retomar otro tipo de conducta y generar programas educativos y de prevención para evitar que se sigan teniendo casos de sobrepeso y obesidad. Cada una

de las especialidades médicas que se involucran en el manejo o tratamiento integral, han detectado que la obesidad es un foco rojo. Aunque se está poniendo más atención al problema y cada vez existen más especialistas capaces de dar atención adecuada a los pacientes, todavía falta poner una mayor atención a la creación de políticas públicas que contribuyan a mejorar el panorama.

La obesidad es un problema caro para la persona que la sufre. Una persona con un tipo diabetes no complicada gasta, aproximadamente, alrededor de mil 500 pesos al mes sólo en tratamientos, pero hay personas que llegan a gastar hasta 60 mil cuando el problema ha generado ya una insuficiencia renal.

La ingesta de menos grasas saturadas, la inclusión de frutas, verduras y legumbres en nuestra dieta diaria y hacer ejercicio de manera regular, pueden hacer la diferencia entre tener el peso ideal o sufrir la obesidad. 🍷

Rosa Margarita Ibarra es escritora y se ha dedicado en los últimos años a la publicación de cuentos para niños.



¿QUÉ ESTÁ HACIENDO USTED CON EL TIEMPO DE SUS HIJOS?

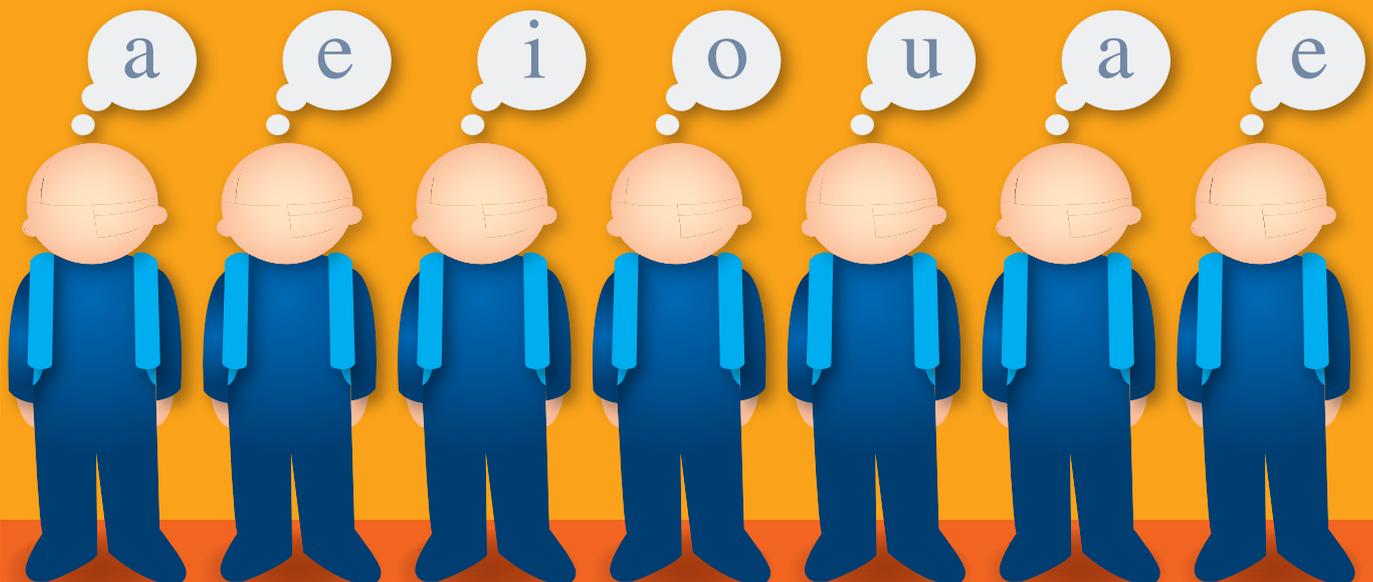
La educación financiera no se enseña en las escuelas. Sin embargo, es fundamental para formar emprendedores y ciudadanos económicamente responsables

Por: María del Carmen Corchado Reyes

Todos aquellos que somos padres tenemos una preocupación común: brindar la mejor Educación posible a nuestros hijos. Comenzamos entonces a pensar en cuál será la mejor escuela para iniciarlos en este proceso educativo. Posteriormente pedimos a familiares y amigos referencias sobre escuelas de educación primaria. Evidentemente escogeremos aquellas con los mejores comen-

tarios. Seguimos así con las siguientes etapas educativas hasta llegar a imaginar a nuestros hijos egresando de un posgrado en la mejor institución del país o, si es posible, del extranjero.

Pero el esfuerzo no termina ahí, nos preocupamos por complementar esa educación con actividades extraescolares que ayudarán a descubrir, potencializar o inclusive a



\$\$\$\$

\$\$\$

“El sistema educativo y los padres de familia hemos formado asalariados, no emprendedores”.

\$\$

\$

o

u

a

ç

i

o

u



Ilustración: Ricardo Cianca Galaz

adquirir cualidades artísticas y deportivas, sin olvidar todos aquellos conocimientos que reforzarán las competencias que serán requeridas en una vida laboral como es el caso de los idiomas, la computación, la oratoria, que consideramos que no están cubiertos lo suficientemente por las escuelas. A los padres nunca nos parecerá suficiente lo que se les enseñe a nuestros hijos, siempre nos esforzaremos porque sean mejores que los demás.

Pero entonces ¿por qué todos estos esfuerzos que realizamos por su educación no consiguen darles una independencia financiera, con trabajos que les reporten salarios justos para cubrir sus necesidades básicas y les permitan además disfrutar plenamente de la vida? ¿por qué nuestros hijos, al igual que nosotros, viven para trabajar y no trabajan para vivir? ¿qué es lo que hace tan atractivo al crédito y tan inalcanzable al ahorro? Ellos, al igual que muchos de nosotros, después de 30 años de trabajo se preguntarán: ¿qué he hecho con todo el dinero que gané a lo largo de la vida?

Algunos de nosotros culpamos al gobierno y al sistema educativo por estos “fracasos”, pero ¿quién tiene realmente la culpa? El primer error es buscar culpables ya que esto no remedia nada y se pierde más tiempo del que ya se ha perdido, un tiempo que no ha sido tuyo, sino el de tus hijos.

Las consecuencias de este déficit educativo tiene costos enormes para los países, en particular para el nuestro. Una población con salarios insuficientes, poco acostumbrada al ahorro, con expectativas de que al llegar a su vejez puedan ser sostenidos por sus hijos o algunos de ellos, o bien, que su pensión o los apoyos gubernamentales sean suficientes para vivir y cubrir sus gastos de enfermedad.

En una sociedad como la nuestra que está envejeciendo, estos problemas traerá muchos dolores de cabeza a un país cuya población económicamente activa está siendo incapaz de financiar esta situación. Los más audaces pensarán en poner una “empresita” que les

ayude a complementar su salario, o en el mejor de los casos, independizarse de sus jefes, a través de créditos del gobierno estatal o federal, o de algún banco, ya que muchos no tendrán dinero. Una vez que se tienen los recursos, muchos de ellos fracasan. ¿Por qué?

Formando emprendedores

No busquemos culpables que justifiquen nuestra derrota, la respuesta es la falta de educación financiera. Si creemos que con dominar varios idiomas o acumular la mayor cantidad de títulos tendremos garantizado el éxito de nuestros hijos estamos equivocados. No son las clases de piano, ni el club de tareas, ni la escuela más prestigiosa, ni la educación pública ni la privada la que garantizará su independencia financiera. No. El gran fracaso como padres y como sociedad es que hemos pasado por alto la imperiosa necesidad de educar a nuestros hijos para que utilicen el dinero como herramienta no como un fin. El gran fracaso ha sido implantar en nuestros hijos la idea de “buscar” trabajo una vez que concluyan sus estudios, en lugar de ayudarlos a generar sus propias oportunidades emprendiendo sus negocios, nuestro gran fracaso es haberlos hecho sentir que si no estamos 24 horas atendiendo “nuestros” negocios ellos no tendrán lo suficiente para vivir. El sistema

“La inteligencia financiera lleva implícito el desarrollo de la inteligencia social, clave para trabajar en equipo y mejorar la productividad”.

educativo y los padres de familia hemos formado asalariados, no emprendedores.

En 1983 Howard Gardner, psicólogo estadounidense, proponía su famosa Teoría de las Inteligencias Múltiples, cuya idea central es la de negar la existencia de una sola Inteligencia y en contraposición propone 8 diferentes inteligencias: lingüística, lógica-matemática, corporal y kinestésica, visual y espacial, musical, social, intrapersonal y naturalista. En base a esta teoría, que vino a revolucionar la academia y la práctica docente, encontramos que nosotros contamos con, por lo menos, una de ellas, descartando así la idea de que algunos son inteligentes y otros

no. Gracias a Gardner ahora sabemos que todos somos inteligentes de algún modo. Años más tarde diferentes autores, entre los que encontramos a Robert Kiyosaki, aportaron trabajos en los que proponen desarrollar además la inteligencia financiera como medio para alcanzar la libertad financiera.

Pero, ¿qué es la inteligencia financiera? Muchos la definen como la habilidad para generar dinero. Permítanme añadir, que además de la generación del dinero quien posee inteligencia financiera busca elevar su nivel de vida, su bienestar individual y familiar, trabajando el menor tiempo posible y delegando funciones a los demás. La inteligencia



financiera lleva implícito el desarrollo de la inteligencia social, clave para trabajar en equipo y mejorar la productividad. La inteligencia financiera crea verdaderos negocios, no “empresas” que fracasen en menos de un año. Su objetivo es crear una cultura emprendedora, no enseñar a ahorrar en el banco consiguiendo bajos intereses, ni a invertir en la Bolsa de Valores con alto riesgo. La inteligencia financiera se vuelve más un estilo de vida en el que la actitud positiva, el pensamiento de éxito, el manejo de situaciones y la solución de problemas son clave.

Le preguntaría nuevamente ¿qué está haciendo usted con el tiempo de sus hijos? ¿sigue creyendo que un 10 en la escuela garantizará el éxito en la vida de sus hijos? Además de las artes, la cultura, el deporte y la escuela, ¿se ha preocupado por desarrollar otras inteligencias en sus hijos? ¿quiere pasar su vejez tranquilo o resolviendo los problemas financieros de sus hijos y sus familias?

Si se decide por la primera es el momento de comenzar a educar a sus hijos para desarrollar en ellos la inteligencia financiera. Lamentablemente, nuestro sistema educativo no contempla esta disciplina, pero recordemos que la mejor educación es la que se da en casa, así que es momento de acercarnos a la literatura que existe sobre el tema, que es mucha y muy variada, estamos a tiempo de acudir a cursos y talleres donde nos den orientación al respecto, de seleccionar juegos de mesa que nos ayuden a desarrollar estas habilidades, de arriesgarnos a llevar a cabo esa idea de negocio que nos ha estado rondando por la cabeza y que por temor no hemos hecho.

En definitiva, es momento de adoptar un nuevo estilo de vida recortando los gastos horripalantes, haciendo presupuestos razonables, gastando lo que se tiene y olvidarnos del crédito que genera deudas impagables. Debemos enseñar a nuestros hijos a tener el control sobre sus egresos, a darle una utilidad lógica al dinero, a que sepan que detrás de un cajero automático hay muchas horas de trabajo y esfuerzo de sus padres, pero sobre todo es momento de ayudarles a generar las condiciones para que puedan alcanzar su libertad financiera. 🎯

María del Carmen Corchado Reyes es licenciada en Economía y tiene un máster en Estudios latinoamericanos por la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas de la UNAM. Además, es socia fundadora de la empresa consultora Smart Team.





IDEAS QUE GENERAN CRECIMIENTO





EN CADA
PUEBLO DE
MÉXICO
HAY
DUENDES

POR CARLOS ARTURO GIORDANO
SÁNCHEZ VERÍN

Las referencias a los duendes de Mesoamérica son una constante en las crónicas de los europeos del siglo XVI. Prácticamente todos hablan de estos pequeños seres y sus atributos, también de las festividades que se realizaban en su honor y, por supuesto, del mítico sitio en el que habitaban: el Tlalocan. Los hallazgos arqueológicos en estructuras arquitectónicas prehispánicas, en cenotes, en vertederos de manantiales y en cuevas confirman la importancia del culto a Tláloc y a todo lo que estaba relacionado con él.

El brutal impacto que significó la Conquista de los pueblos indígenas por parte de los europeos, así como los procesos de aculturación a lo largo del periodo virreinal y los siglos posteriores, no lograron borrar el culto al dios de la lluvia.

do con sus cuerpos el entorno de los ojos y la nariz retorcida. La boca de Tláloc se crea donde las fauces de ambas serpientes se encuentran, de ella se desprenden seis ganchos que representan la lluvia y dos grandes colmillos que deben hacer alusión a los relámpagos que caen sobre la tierra.

En México, sobre todo en las comunidades con raíz indígena, los duendes son descritos como “seres antropomorfos de sexo masculino o femenino y de pequeña estatura”, “numen de una corriente de agua”, “seres invisibles” (nahuas de Mecayapan y popolucas de Hueyapan de Ocampo, Veracruz), “viento juguetón” (nahuas de Mecayapan); “adolescente con sombrero” (mixtecos de Jamiltepec, Oaxaca); “duendes” (mzatecos de Huautla, Oaxaca); “hombre o mu-

“LAS REFERENCIAS A LOS DUENDES DE MESOAMÉRICA SON UNA CONSTANTE EN LAS CRÓNICAS DE LOS EUROPEOS DEL SIGLO XVI”.



Después de 500 años de iniciado el dominio religioso y cultural, resulta sorprendente cómo han resistido las tradiciones indígenas en México. Estas han conservado muchos de sus códigos esenciales, a pesar de que la forma de ser, sentir, creer, y en síntesis, vivir de los indígenas se vio afectada desde el momento mismo de la llegada de los europeos.

El padre dominico Diego Durán, uno de los más importantes cronistas españoles del siglo XVI, nos ofrece una descripción de la imagen del dios Tláloc desde la mirada europea de ese momento: “La estatua [...] era de piedra labrada, de una efigie de un espantable monstruo; la cara muy fea, a manera de sierpe, con unos colmillos muy grandes”. Durán se refería al rostro de la deidad, en el cual, dos serpientes se entrelazan forman-

jer tocando la jarana o el requinto” (región de Los Tuxtlas, Veracruz); “enanos negros o blancos”; “viejecita muy cariñosa vestida con refajo que tiene el pelo rubio y muy largo”, entre otros. En la Sierra Norte del estado de Puebla, estos pequeños seres son nombrados con las voces nahuas pilquentzin, pilconentzin, pilconeme o cepalote, es decir, “niño chiquito”. También se les llama cushmamamate, “travieso”; ehecame, “viento malo”; chihualimes, tapijpiani y mamashacame coneme, estos últimos, de significado incierto.

En las comunidades, los duendes son los dueños de los montes, los animales y las plantas, así como de los yacimientos de agua en clara referencia a su relación con los dioses prehispánicos, Tlaloc y su compañera Chalchiuhtlicue, la de las faldas de jade.

¹ Xavier Lozoya, X., “Chanes o chaneques”, 1984.

² Carlos Incháustegui, C., Cambio cultural en Huautla de Jiménez, 1967.

³ Livia Sedeño, et al., Dos culturas y una infancia..., 1985 y Ignacio Ramírez, “Creencias sobre los chaneques: rituales y creencias de los zoque-popolucas”, 1981.

⁴ Livia Sedeño, et al., Dos culturas y una infancia..., 1985.

⁵ Veronique Planet, Viviré si Dios quiere..., 1977.

⁶ Carlos Incháustegui, Cambio cultural en Huautla de Jiménez, 1977.

⁷ Weitlaner, R. J. et al., “Huitziltepec, Guerrero”, 1946.

⁸ Münch, Galindo, G., Etnología del istmo veracruzano, 1983.

⁹ Münch, Galindo, G., Etnología del istmo veracruzano, 1983.

¹⁰ Carlos Giordano, “Relación entre duendes y tlaloques”, 1983.

¹¹ Biblioteca digital de la medicina tradicional mexicana.

¹² Guido München, Etnología del istmo veracruzano, 1983.

¹³ Carlos Giordano, “Relación entre duendes y tlaloques”; DGCP, Medicina tradicional chinanteca; Livia Sedeño, Dos culturas y una infancia...; Veronique Planet, Viviré si Dios quiere...

¹⁴ Veronique Planet, Viviré si Dios quiere..., 1977.

En la región de Los Tuxtlas (sur de Veracruz), los duendes sirven a Chane o Chaneco, dios del agua y de la tierra. Este dios habita en el Talogan (también conocido como Cantaxotalpan o Ta'altampa): el mundo subterráneo y donde la naturaleza es pródiga. Es evidente que el término Talogan se refiere precisamente al Tlalocan, el paraíso de Tláloc y Chalchiuhtlicue.

De acuerdo con el estudio que realizó Guido Münch en el istmo veracruzano, los chaneques son los subordinados de Chane, viven en parejas y están casados. Los habitantes de esa región distinguen entre chaneques blancos, que pueden ser bondadosos con el hombre, y los chaneques negros, considerados malignos. Chane puede velar por los hombres, pero también es un ser que castiga a los pecadores, en especial a los adúlteros. Para ello se vale de dos animales mágicos que son el burrito Lúpu'ti y el gatito Shúnu'ti. El primero se aparece ante los adúlteros, los desnuda y después "se los come a lamidas"; el segundo se presenta con las mujeres infieles, se convierte en tigre y las devora.

En otras regiones de México también persiste la idea de que hay duendes buenos y malos. Los duendes malos habitan en las zonas apartadas por donde no suele pasar nadie como las selvas, las cuevas, los manantiales o las copas de los árboles y la gente evita estos lugares. Los duendes buenos suelen encontrarse en los caminos y los cultivos pues protegen a los humanos y atraen las buenas lluvias.

También hay duendes duales que hacen tanto el bien como el mal, o bien, recompensan o castigan por lo que muchas veces

son vistos como seres correctivos. Entre los mixtecos de Oaxaca que van al monte a cazar es importante hacer una ofrenda a los duendes para garantizarse el éxito, pues de otra forma, seguramente no encontrarían presa alguna.

En algunas regiones de Veracruz se dice que los duendes tienen forma de niños y adultos. Los primeros hacen travesuras, e incluso, producen enfermedades como el "espanto de chaneque" que se caracteriza por la falta de apetito y de energías. Por otra parte, también se les considera como protectores de los niños, es decir, cuidan de que estos no vayan a lugares peligrosos o caigan en ríos, pozas, cuevas,

tar el encuentro con ellos. En otros lugares, la gente suele colgarse una cabeza de ajo para repelerlos y, casi como una constante, recomiendan valentía y fe en Dios para contrarrestar cualquier mal.

Como podemos ver, la creencia en los duendes se extiende por buena parte del territorio nacional. La forma como se les designa cambia de acuerdo a la cultura local y con la lengua indígena que prevece en cada sitio. Es cierto que las apariciones se dan casi exclusivamente en el medio rural y, mayormente, en comunidades con arraigo prehispánico.

Así que ya lo sabemos. Cuando viajemos a este tipo de lugares pro-

“EN LAS COMUNIDADES, LOS DUENDES SON LOS DUEÑOS DE LOS MONTES, LOS ANIMALES Y LAS PLANTAS, ASÍ COMO DE LOS YACIMIENTOS DE AGUA EN CLARA REFERENCIA A SU RELACIÓN CON LOS DIOS PREHISPÁNICOS”.

etcétera. Los duendes adultos pueden incitar al adulterio o provocar enfermedades en quienes participan de este tipo de relaciones.

Todo parecería indicar que no existe escapatoria y que todos podríamos ser víctimas de estos seres multifacéticos. Afortunadamente no es así. Por ejemplo, en Cuetzalan (Sierra Norte del estado de Puebla), las familias acostumbran golpear el agua con una vara y llamar a gritos a sus hijos -aunque los tengan a un lado- cada vez que se retiran de alguna poza o un río cercano donde han pasado el día. De esa manera, el espíritu de los pequeños no se quedará ahí, con los duendes. En Sayula, Veracruz, las personas acostumbran sahumarse para evi-

caremos estar muy atentos pues con un poco de suerte lograríamos encontrar a uno o varios de estos duendes mexicanos. 🍄

Carlos Arturo Giordano Sánchez Verín es miembro asociado del Seminario de Cultura Mexicana y socio de la Asociación Mexicana de Historia Económica (AMHE) y la American Society Environmental History (ASEH).





Los caminos del



Español

Por Leopoldo García Ramírez

Hablado por más de 500 millones de personas en el mundo, la historia del español, una de las lenguas con más futuro, es la andadura de un idioma en continua transformación

*Oh noche casual de estas palabras,
oh azar donde la frase regresa a su silencio
el silencio retorna a la primera frase,
en el lenguaje aparecen de nuevo los primeros
caracoles, las primeras estrellas de mar,
y las bestias de la niebla ponen su vaho en los
nuevos espejos.*

José Carlos Becerra.
Las reglas del juego.
El otoño recorre las islas.

De la gran cantidad de estudios académicos que se han realizado sobre nuestra lengua, sobresalen aquellos que se han preocupado por incorporar al rigor académico, la sencillez. El propósito que se han marcado estos textos es el de lograr difundir, entre el mayor número de personas interesadas en la historia del español, el conocimiento de la lengua.

Como las piedras rodantes que, en el fondo o a orillas de los ríos, han sido modificadas y transformadas, cada palabra de nuestro vocabulario tiene una larga historia detrás. Desde los tiempos remotos de la caverna, los primeros balbuceos guturales del hombre gregario, la palabra convertida en representación simbólica del objeto, ha sido el mejor transmisor de sentimientos, conocimientos y mensajes.

Nuestro idioma proviene de un lugar mítico que, en los recónditos y oscuros días de la historia, existió en la parte central del continente europeo o quizás en Asia. Su raíz más antigua, el “indoeuropeo”, datado hace unos siete mil años, sirvió como lengua “madre” de las ramas que confluyeron en las llamadas lenguas protoromances, de donde surge el español e idiomas como el portugués, el catalán, el francés, el italiano y el rumano.

El libro del escritor cubano Humberto López Morales, *La andadura del español por el mundo* (Taurus 2010), Premio Internacional de Ensayo Isabel Polanco, está considerado ya, a pesar de su reciente publicación, entre los clásicos modernos de los estudios que se han escrito sobre la historia del castellano. El autor, en una prosa exacta y sencilla, que combina claridad y medida, narra en esta obra el largo recorrido del idioma español como lengua viva. Por su sencillez, esta obra estremece la imaginación tanto del docto del idioma como del hombre común, porque traza con precisión el largo camino recorrido por el español, desde la antigua Castilla hasta la actualidad.

Desde las jarchas mozárabes, cancioncillas populares del siglo X, los cantos populares medievales pasando por los primeros registros gráficos en las glosas silenses y las glosas emilianenses, llamadas así por el lugar donde se encontraron, en los monasterios de Santo Domingo de

Silos y en el de San Millán, el español ha recorrido un largo camino. Su origen está precisamente en aquellas glosas que los copistas descifraban a la luz de las velas en el silencio de las noches medievales, aquellos textos que los novicios se dedicaban a copiar manualmente en latín, incorporando pasajes en español antiguo, consideradas las primeras palabras registradas de manera gráfica.

De las jarchas, de las cuales el historiador Marcelino Menéndez Pelayo ya intuía su existencia en el siglo XIX, dejamos este ejemplo extraordinario de su lírica: “Des cand mio cidiello véned, ¡tan buona al-bixara!, como rayo de sol *yéxed/ en Wad-al-Hijara*”. Traducida al español moderno dice lo siguiente: “Desde que mi cidiello viene, ¡qué buena noticia!, como un rayo de sol sale en Guadalajara”. Conocer el idioma nos permite desentrañar el origen las palabras. En este caso, de la Edad Media proviene un término de ascendencia árabe tan mexicano como Guadalajara (*Wad-al-Hijara*), una palabra que no viene montada en caballo de charro, sino en camello. En relación a las glosas silenses y emilianenses, estas son una especie de homilias o sermones de San Agustín traducidas originalmente del latín y el árabe al español antiguo y representan algunos de los antecedentes más remotos del español que se han encontrado en forma escrita.

Conocer los orígenes de la lengua en la que nos comunicamos nos permite entender mejor la cultura de las sociedades, al mismo tiempo que ampliar nuestros recursos lingüísticos. Está comprobado que el conocimiento del idioma, como lo demuestra el libro del que hemos hablado, se puede hacer de manera amena.

Junto al libro de López Morales, me remitiré al menos a dos más que, sin dejar de ser rigurosos estudios, son al mismo tiempo ejercicios lúdicos. Se trata de *Los 1,001 años de la lengua española* del filólogo Antonio Alatorre y de *Cinco mil años de palabras* del músico Carlos Prieto.

El libro de Alatorre tiene la particularidad de ser al mismo tiempo erudito y, por el lenguaje que maneja, asequible a todo público. Se trata de una obra de divulgación que se ha convertido en todo un clásico, una obra que debería ser de consulta obligada en la escuela. La obra es un recorrido literario lingüístico a través de la historia del español centrado en el análisis de algunas de las piezas literarias más relevantes, remarcando sus confluencias lingüísticas con las demás len-

guas hermanas de la península ibérica.

Mientras que en el libro de Carlos Prieto, destacado chelista mexicano, el autor traza una historia de la lengua en un sentido más general, desde los remotos tiempos del hombre de las cavernas, hasta llegar al indoeuropeo, considerado la lengua común, la semilla de las lenguas romances. El trabajo de Prieto es un viaje desde lo más profundo del habla humana, un recorrido por la historia de la humanidad y del lenguaje. En él se presentan los orígenes de las lenguas más habladas en la actualidad, entre los que se encuentran el español, el portugués, el francés, el italiano, el inglés y el ruso. La lectura del mismo permite tener una visión de conjunto de las diversas expresiones lingüísticas que han existido en el mundo a lo largo de la historia de la humanidad.

De vuelta al libro de Humberto López Morales, miembro de la Real Academia de la Lengua Española, tiene, como los anteriores, la capacidad de ser un libro erudito de fácil lectura, muy útil para el no iniciado en esta materia. Como documento de divulgación resulta sumamente valioso por su actualidad.

En la primera parte, el autor hace un recorrido histórico que comienza en la península ibérica en la época de la reconquista del territorio, hasta entonces en manos árabes y finaliza con la llegada del español a África, Asia y luego su desembarco en América y la asimilación del castellano por los distintos grupos indígenas.

En particular resulta esclarecedor el capítulo dedicado al avance del idioma en los Estados Unidos, donde se ha convertido en la lengua extranjera más estudiada. Hacia la parte final presenta numerosas estadísticas que reflejan la situación actual del español y dedica un capítulo a hablar de su futuro. El autor intuye que el ritmo de crecimiento que experimenta lo convertirá en



Desde las jarchas mozárabes, los cantos populares medievales, pasando por los primeros registros gráficos en las glosas silenses y emilianenses, el español ha recorrido un largo camino.



Conocer los orígenes de la lengua en la que nos comunicamos nos permite entender mejor nuestra cultura.

la segunda lengua más hablada del planeta.

Quizá suene a reproche, pero el autor ha omitido en la bibliografía los dos libros que he comentado con anterioridad, considerados, sobre todo el de Antonio Alatorre, una referencia por los estudiosos del tema.

Como sea, López Morales consigue con éxito hacer una revisión actualizada de un idioma cuya centenaria andadura comenzó hace muchos siglos, desembarcó de las carabelas como lengua del antiguo imperio, se mezcló y fusionó con el idioma de los conquistados y actualmente es hoy patrimonio de millones de hispanohablantes. 🌐

M.C. Leopoldo García Ramírez.

Licenciatura en Economía Política. U.A.S.
Maestría en Ciencias Sociales con Énfasis en Estudios Regionales.
U.A.S. Padrón de excelencia Conacyt.
Líneas de investigación. Exclusión Social y Educativa.
Procesos de Mejora y Efectividad Educativa

Bibliografía:

- Humberto López Morales. *La andadura del español por el mundo*. Editorial Taurus. México (2010). 464, páginas.
- Antonio Alatorre. *Los 1,001 años de la lengua española*. Biblioteca para la actualización del maestro (1989). SEP. México.
- Francisco Pérez Gutiérrez. *Poesía medieval en España*. Punto de lectura (2002).
- Carlos Prieto. *Cinco mil años de palabras. Comentarios sobre el origen, evolución, muerte y resurrección de algunas lenguas*. Editorial Fondo de Cultura Económica (2007). México. Con prólogo de Carlos Fuentes.

Si te van a etiquetar
que sea con Incoprint...



Detrás de una **gran etiqueta**
hay un **gran producto**.

GRUPO
MANJARREZ
Soluciones en impresión.

T + (33) 3627. 7249

Prolongación 5 de Mayo #6850
Bodega 2, Col. San Juan de Ocotán,
Zapopan, Jalisco.

En **Incoprint** buscamos apegarnos a las formas más novedosas de etiquetas para sus productos, y creemos que nuestra labor de dar soluciones de impresión va más allá de lo común.

Como expertos en nuestra área, le ofrecemos respuestas que se ajustan totalmente a las necesidades de sus productos en mangas termoencogibles, etiquetas envolventes y autoadheribles.



Incoprint
SOLUCIONES FLEXIBLES
www.incoprint.mx

Revolución eBook

Hasta la aparición del Libro Digital, la industria editorial no había experimentado una transformación semejante desde la invención de la imprenta en el siglo XV. Editores, escritores y lectores, intentan encontrar su lugar dentro de un nuevo modelo de lectura y negocio.

Por Álvaro González

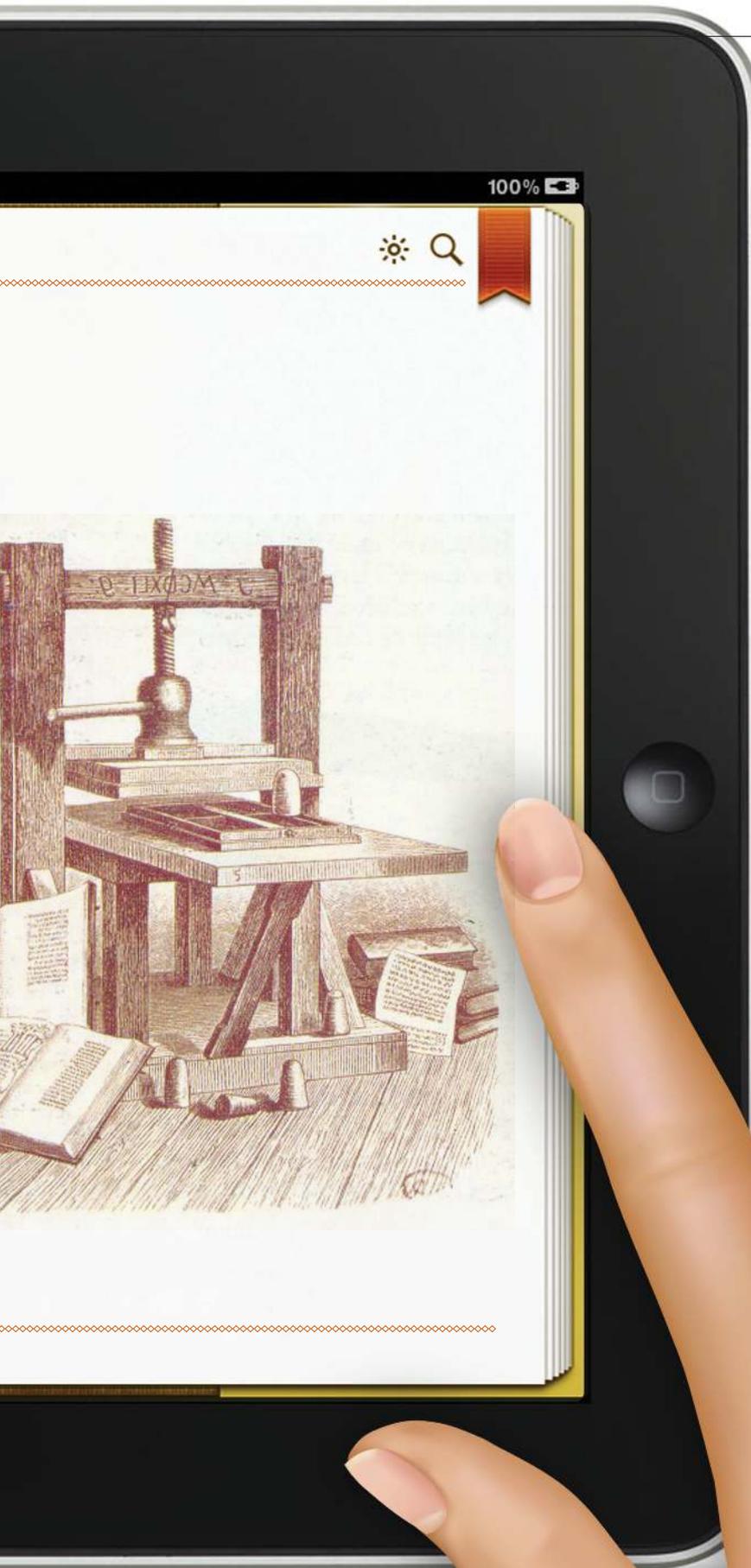
“¡Hacer libros digitales ya!”

A sí de contundente se mostraba Bill McCoy, director ejecutivo del International Digital Publishing Forum (IDPF) al final de una charla sobre eBooks que impartió en la pasada edición de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara.

Ante decenas de editores iberoamericanos, la advertencia del director de la institución que prácticamente ha inventado el formato ePub —el más universal— sonó a una especie de llamada

de atención para que los editores aprovechen mejor las oportunidades que ofrece la tecnología. No es un dato menor que el español sea el segundo idioma más hablado y escrito en el mundo detrás del chino y que su ritmo de crecimiento, hablando en el terreno digital, sea inferior comparado con otros idiomas como el inglés, francés o el alemán. En México, según datos de la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana (Caniem), la cuota de mercado del libro di-





gital sobre la industria no llega ni al 1 por ciento y en España, un país considerado potencia en la edición en español, ronda el 2.8 por ciento, según datos de la Federación de Gremios de Editores de España, muy por debajo de las cifras en Alemania, que en 2015 espera tener una cuota del 16 por ciento de las ventas totales de libros, de acuerdo a la Asociación Alemana de Editores y Libreros.

McCoy, de nacionalidad estadounidense, viene de un país en el que las ventas de libros digitales representan el 25 por ciento del mercado, según la firma Price Waterhouse, y donde más de la mitad de las ganancias de best sellers como *Shadows of Grey* de EL James, de acuerdo a The New York Times, provienen del formato digital.

Hace mucho tiempo que los eBooks dejaron de ser considerados el futuro para ser el presente de la industria editorial. Prácticamente no existe ningún sello que se precie de ser importante que no cuente con sus libros en los dos formatos,

el impreso y el digital. Desde la invención de la imprenta de Gutenberg en el siglo XV, el sector no había experimentado una revolución semejante. Los actores de la industria están dentro de un proceso de transformación y de cambio cultural donde los contenidos de ocio y las experiencias de consumo son más rápidos, lo que obliga a una transformación en las estrategias de producción y distribución.

“Este avance no significa que los libros impresos morirán, creo que los dos formatos convivirán durante mucho tiempo”, afirma McCoy para tranquilidad de los editores de papel que temen perder cuota de mercado y de los románticos que disfrutaban el placer de leer sobre papel.

“Las oportunidades son reales en el mundo de la industria editorial en español. Y esto que estamos viviendo es sólo el principio, en los próximos meses y años veremos cosas increíbles. El futuro no está inventado, tenemos que experimentar y las posibilidades son emocionantes”, manifiesta el experto.

El futuro, definitivamente, ha llegado y estamos en el principio de una nueva era para la edición y el mundo de los libros. En los últimos años ha comenzado a surgir en España y Latinoamérica plataformas de venta y distribución de eBooks. Empresas relacionadas con el universo de la tecnología están empezando a mostrar interés por los contenidos literarios, tanto fabricantes de tabletas, como de aplicaciones para dispositivos móviles, tabletas y teléfonos.

Estados Unidos, punta de lanza

En Estados Unidos los eBooks están alcanzando tal grado de aceptación que incluso han ayudado a promover el hábito

de la lectura y a superar a la venta de libros impresos en portales como Amazon. Los lectores de libros digitales leen en este país un promedio de 24 obras al año, mientras que los lectores “análogos” leyeron 15 libros, de acuerdo a una encuesta del Pew Internet and American Life Project.

Según este estudio, los usuarios de eBooks son “más propensos que otros de comprar un libro más reciente, en lugar de pedirlo prestado, y son más propensos que otros a decir que prefieren comprar libros en general”.

Tan positivo ha sido el impacto del formato digital, que Amazon, ha dado a conocer que más de la mitad de sus ganancias totales vienen del formato digital. Por su parte, la división digital de Barnes & Noble, la mayor cadena de librerías de Estados Unidos, ha subido en el último año un 38 por ciento mientras que la venta en tiendas físicas ha disminuido en el mismo periodo un 3 por ciento, según un estudio del Pew Institute.

En las bibliotecas norteamericanas ocurre un fenómeno similar. En promedio, según el mismo estudio, el préstamo de libros electrónicos es superior al del libro impreso, 29 por 23 libros al año. Entre las razones de por qué los lectores prefieren este formato es porque los libros digitales y los ereaders son

“En Latinoamérica, una región que carece de una red de bibliotecas y librerías como EU y en Europa, el libro digital tiene un gran potencial”





más cómodos, no ocupan espacio, se puede escoger el tamaño y tipo de letra y son fáciles de transportar.

Esto explica por qué los editores de este país ya ganan más con los libros digitales que con los libros de tapa dura. En los tres primeros trimestres de 2012, el sector ingresó 282,3 millones de dólares de beneficio por ventas de ebooks, una cifra que supone un 28 por ciento más que en 2011, según un informe de la Association of American Publishers.

Otro informe titulado “Trendreport e-Reading 2012”, realizado por la firma alemana Q Agentur, la propagación de los eBooks cambiará en los próximos años la cultura de la lectura de manera notable.

Esta encuesta, realizada a 650 personas, el mayor grupo de edad que hace uso de estos contenidos son lectores entre los 40 y los 49 años y el 66 por ciento es mayor de 40 años, lo que acaba con la creencia de que los eBooks son sólo para jóvenes veinteañeros y seducen al lector tradicional, de toda la vida.

La llegada de los libros electrónicos ha representado un cambio en la mentalidad no sólo de los lectores, sino de toda una industria. Los derechos se ceden de otra manera, la distribución cambia las reglas de juego, las editoriales abren departamentos exclusivos para la gestión y la producción de los libros y la gente comienza a adquirir ereaders y tabletas para su lectura.

También las grandes ferias se han adaptado, poco a poco, a este nuevo actor. En Frankfurt, sede de la mayor feria del libro del mundo, cada uno de los pabellones, ocho en total, tiene pequeñas islas dedicadas al rubro digital. Mientras que la FIL de Guadalajara ha incorporado en los últimos años stands con empresas del sector y el año pasado se celebró la primera Feria Virtual del

Libro, la primera feria online sobre el Libro abierta las 24 horas, que contó con stands, pasillos, y personal atendiendo en las mesas. Una feria como cualquier otra, pero sin fiestas, cocteles y tumultos en los pasillos.

Sin miedo

“Escucho a muchos editores asustados por el libro digital. Pero no es algo nuevo. Incluso entre los libros impresos existen varios tipos de formatos: el de tapa dura, el libro de bolsillo, el libro para kiosco, y ahora surge el libro digital. Es un formato nuevo solamente”, dice el editor argentino Alejandro Katz, ex director del Fondo de Cultura Económica de aquel país y dueño de Katz Editores.

Ante los grandes cambios, es normal ser cauto. Es algo que sucede en cualquier aspecto de la vida, los cambios generan una especie de miedo que se basa en el desconocimiento. Todavía en 2013, existe entre editores y lectores una gran confusión, primero, respecto a los formatos del mercado. Muchos ignoran la diferencia entre el formato ePub y el Mobi, los libros enriquecidos y las aplicaciones literarias.

Sin embargo, cada uno tiene sus particularidades. Los dos principales formatos que existen son el ePub, el más universal y utilizado, y el Mobi, creado por Amazon para su dispositivo Kindle. Los dos funcionan para libros que tienen únicamente texto como novelas, cuentos, ensayos. Los libros enriquecidos, más parecidos a los juegos, enfocados al mercado del libro infantil y juvenil, son otra cosa. Por último, están las aplicaciones para iPad y smartphones basadas en libros, por ejemplo los poemas *Blanco* de Octavio Paz, con cerca de 30 mil descargas, y *Muerte sin fin* de José Gorostiza, creadas por la empresa michoacana Manu en colaboración con Conaculta.

Carlos Mondragón, director de la empresa, considera que este tipo de

productos que están a caballo entre el juego y la literatura, tienen muchas posibilidades de éxito en nuestro país.

“Creo que lo que estamos viendo es la posibilidad de tener un nuevo soporte para los autores y editores. Nuestra experiencia con las editoriales ha sido interesante porque hemos venido descubriendo juntos las posibilidades y limitaciones de los dispositivos móviles para ofrecer contenido de calidad”.

Otro de los grandes miedos de los editores es la piratería, un peligro real que se puede combatir con precios bajos y buenas prácticas.

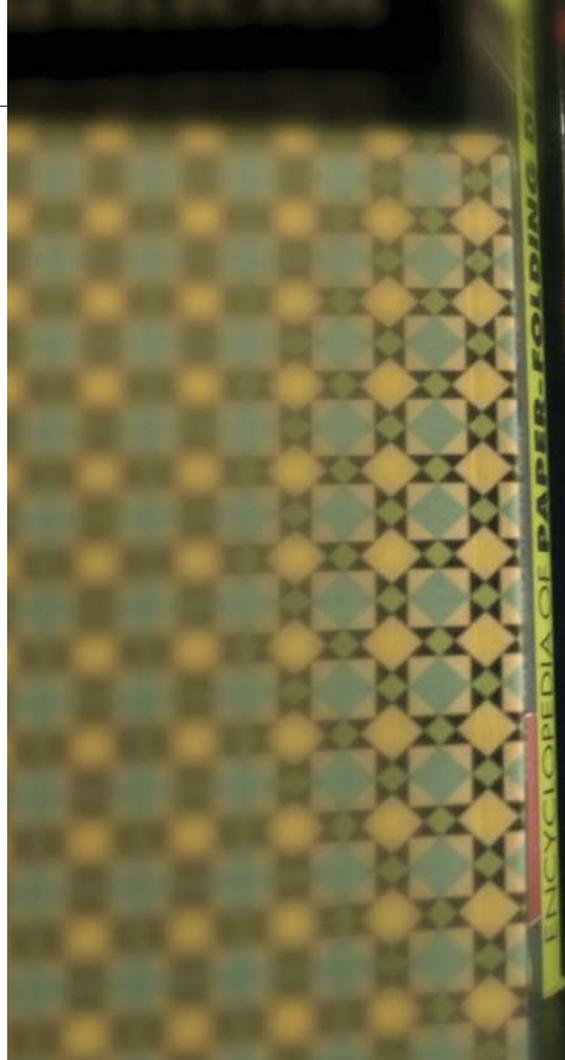
“iTunes demostró que la mejor manera de combatir la piratería es ofreciendo una mejor experiencia con el cliente cuando se compra un contenido”, afirma Pablo Defendino, fundador de la web Safari Books.

eBooks en México

De acuerdo con las cifras del informe “Principales indicadores de la actividad editorial del sector privado en México 2011” realizado por la Caniem en ese año se obtuvo una producción 887 eBooks y se vendieron 86 mil 846 copias con una facturación de 10 millones de pesos.

Aunque las cifras son esperanzadoras, el volumen total de ventas de eBooks es raquítico. Sin embargo, de acuerdo al presidente de la Caniem, Victórico Albores, la industria se animará con la presencia de los grandes monstruos de contenidos digitales, Amazon, Google y Apple, que han comenzado a aterrizar en la región.

En un país como México con grandes problemas de distribución, bajo índice de lectura (2.9 libros al año por habitante según la Caniem), carente de una red de librerías y bibliotecas como en Europa o en Estados Unidos, el libro electrónico es más una oportunidad que un problema.





En Estados Unidos uno de cada cuatro libros que se venden es digital

Los editores pequeños y medianos tendrán la ocasión única de competir en la red de igual a igual con las grandes empresas sin pagar los altos costes de distribución y la posibilidad de que su obra sea adquirida en las principales librerías digitales en el mundo.

Uno de los grandes obstáculos sin embargo, es el acceso a la tecnología y la capacidad de compra del mexicano. Para disfrutar de este formato, es necesario hacer una inversión inicial en el dispositivo. Aunque en los últimos meses los precios de ereaders y de tabletas ha bajado llegando a los 89 dólares en algunos modelos del Kindle, todavía son restrictivos para la gran mayoría.

A esto se suma un periodo de recesión y una competencia que ha afectado a algunos desarrolladores. Aunque las ventas de eBooks no paran de crecer, la suerte para los ereaders, no es la misma. Las tabletas y los teléfonos inteligentes se están convirtiendo en la primera opción para muchos lectores digitales.

A pesar de su breve historia, el mercado digital ha demostrado tener mucha flexibilidad y creatividad. A la par de editoriales que publican libros sólo en formato digital y otros que, como Ediciones B, publican en papel sus best sellers digitales, han aparecido

iniciativas como 24 Symbols que ofrece servicios para leer eBooks en Internet basado en un modelo de suscripción, al estilo Netflix.

Sin embargo, como recuerda McCoy, aprovecharse de las ventajas tecnológicas es sólo un paso, no el más importante, para fomentar la lectura e incrementar la venta de libros. ¿Qué diferencia puede haber entre un programador o desarrollador de aplicaciones con el papel que hace un editor clásico? Que el primero no tiene las capacidades para saber escoger un título, ignora el oficio de descubrir a un gran escritor, de pulir una trama, de lidiar con agentes literarios, distribuidores, libreros. De lo que se trata, finalmente, es de publicar buenas historias que encuentren a sus lectores, una tarea que siempre ha hecho un editor.

“Al final, es importante recordar que estamos en el negocio de contar historias, no hay que olvidarnos de eso”, dice McCoy. Una sentencia que vale la pena tener siempre en mente, incluso, y sobre todo, en el mundo digital. 🌀

Álvaro González es periodista y editor de eBooks. alvarogonzalez80@gmail.com

LAS EMPRESAS SE ENTRENAN PARA TRIUNFAR

Los entrenadores deportivos son y serán los perfectos buscadores del éxito, viven para ello. Busquemos personas con ese espíritu al interior de nuestras empresas y triunfemos.

Por Óscar Fosados

El coaching es un sistema de enseñanza, instrucción, apoyo, orientación, motivación y seguimiento que bien puede garantizar el éxito de los negocios dado que el coach es una persona capacitada para cubrir esos aspectos y posee una sensibilidad especial para motivar e inyectar energía y entusiasmo al trabajador o al equipo de trabajadores. Se trata de una herramienta para transformar a las organizaciones y generar resultados óptimos.

En español, coaching se traduce, literalmente, como entrenamiento. El término utilizado ahora en el argot empresarial se tomó prestado del ámbito deportivo, específicamente, de los entrenadores estadounidenses, quienes se distinguen por las formas y los métodos que utilizan para motivar a los jugadores y dirigir las acciones de los equipos hacia el éxito.

Un método heredado de la filosofía

La mayéutica de Sócrates (470 a 399 a. C.) puede entenderse como uno de los primeros ejercicios de entrenamiento en el mundo occidental. El filósofo griego afirmaba que era posible alcanzar la

Verdad a través del diálogo entre el maestro y los discípulos. Él se sentaba a conversar con el grupo y lanzaba preguntas profundas que permitían a los pupilos externar sus conocimientos, sus talentos y sus potencialidades. Más que un maestro se trataba de un facilitador, de ahí que la mayéutica (del griego *μαιευτικός*, perito en partos) simbolizara la acción de dar a luz, de traer al mundo la Verdad que residía en cada persona.

Sócrates dio forma al método a través del cual es posible motivar y encausar a través del diálogo inteligente, enfocado y concentrado en una dimensión. Es la guía para que la persona vea lo más profundo que hay dentro de sí.

El coaching empresarial hizo su aparición en la década de los 70 con el autor estadounidense Timothy Gallwey como precursor. Este se inició en el desarrollo del mismo cuando descubrió que el peor enemigo de un jugador es su propia mente. Sus ideas las vació en el primer tomo de su ya famosa serie *The Inner Game* (Juego interior), que se enfoca en los deportes, pero que ha tenido aplicaciones en el campo laboral. Sir John Whitmore se encargó de trasladar el método al medio empresarial inglés dando origen a lo que hoy se conoce como

ILUSTRACIONES HUGO VENTURA



EN ESPAÑOL, COACHING SE TRADUCE, LITERALMENTE, COMO ENTRENAMIENTO. EL TÉRMINO UTILIZADO AHORA EN EL ARGOT EMPRESARIAL SE TOMÓ PRESTADO DEL ÁMBITO DEPORTIVO.

coaching empresarial mientras que Thomas J. Leonard, lo llevó al terreno de la vida personal para fundar con ello el coaching moderno.

El método aún es utilizado, ya sea de forma empírica o por sentido común, por quienes se dedican a enseñar o por aquellos que estimulan a sus aprendices a descubrir sus verdaderos talentos.

Lograr trabajadores íntegros, leales, productivos y comprometidos con su equipo, las metas y la empresa, ha sido una tarea poco fácil para los empresarios de todas las épocas. Hay ocasiones en que pueden llegar a resultados muy buenos, pero no de éxito perdurable ya que las generaciones van cambiando con los años o porque se presentan circunstancias que generan inestabilidad como las crisis económicas y sociales. Los trabajadores se van de la empresa y llegan otros nuevos así que las costumbres cambian; también puede darse el caso de que un método de entrenamiento pueda ser eficaz durante un tiempo solamente o que este pueda no ser efectivo para todas las empresas.

El coaching pasa ahora por su momento de apogeo en nuestro país; las empresas consultoras y los asesores externos lo ofrecen como el "nuevo producto", la novedad o la moda para seducir a los empresarios y lograr contratos, pero está muy lejos de convertirse en el método permanente o institucional que de verdad modifique la actitud de los directivos, los jefes y los supervisores frente al entrenamiento, la capacitación, la formación y la integración de equipos de trabajo. Estas tareas ayudan no sólo a alcanzar el éxito sino que transforman a

cada trabajador en un individuo competente, con iniciativa propia y capaz de cambiar su estilo de vida personal y familiar.

El coaching se implanta en todo jefe o líder integrador para lograr objetivos colectivos con su equipo de colaboradores.

Aptitudes que florecen

El coaching es un sistema conformado por una diversidad de acciones muy específicas que tienen por objetivo mejorar el rendimiento de un trabajador de cualquier nivel a partir del descubrimiento de sus talentos ocultos y del desarrollo de sus cualidades y habilidades manifiestas. La idea es que éste dé lo mejor de sí mismo en sus labores y en su vida personal.

En las empresas, el coaching es un sistema de adiestramiento o entrenamiento en el trabajo; un asesor externo, un compañero habilitado, un jefe especializado o el propio jefe inmediato hace la labor del coach.

En principio, el método funciona en el desarrollo de habilidades para la comunicación, la resolución de problemas, el trabajo en equipo, la organización y el cumplimiento de objetivos, metas, ventas, calidad, productividad o servicio, en general, para todo aquello relacionado con el mejoramiento del desempeño laboral. Con frecuencia se utiliza también para mejorar características personales como confianza, autoestima, relaciones humanas, valores, iniciativa propia, asertividad, superación, en fin, para incentivar actitudes positivas de mejora y cambio.

El coaching debe practicarse con una entrega total; el coach debe mostrarse apasionado y convencido

de que sólo él puede conducir al equipo a partir de una cualidad que ya posee.

El verdadero coach ha encontrado la Verdad oculta dentro de sí, es un entrenador en toda la extensión de la palabra con todas las virtudes y los atributos que lo caracterizan como tal.

El entrenador persigue el éxito colectivo, deja su alma y todo su ser en su actuar constante; no lo hace sólo por temporadas; vive el coaching todo el tiempo porque el éxito del equipo y de la empresa se busca todos los días.

Existen organismos que ofrecen excelentes cursos de coaching, pero como en los deportes, el director, el jefe, el supervisor o el trabajador de una empresa tiene que desear ser coach aún antes de acudir a un curso que le enseñe a serlo con eficacia. Sólo así, con personas que lo hagan por amor y que se entreguen con una pasión única en cada entrenamiento, podemos decir que el método garantizará un futuro exitoso para las empresas.

Necesitamos gente que guste de enseñar, integrar y motivar, personas que puedan seguir de cerca el desarrollo de sus colaboradores o compañeros de trabajo y que sirvan de guía en el proceso de autodescubrimiento. El coach podría compararse con el sacerdote que se entrega por completo a su proyecto.

En mi experiencia como consultor, las empresas que han logrado éxitos importantes creen en el sistema y siguen al pie de la letra las instrucciones de su entrenador.

Por otra parte, el coaching ha servido a directivos, gerentes, jefes, supervisores o trabajadores clave sólo de forma parcial porque no lo ponen en práctica al 100 por ciento ni de manera permanente. No tengo noticia sobre alguna estadística que indique cuántos directivos tomaron el curso de capacitación,





Los pilares del coaching

1. Diálogo
2. Logro
3. Autodescubrimiento
4. Persistencia
5. Constancia
6. Cumplimiento
7. Empuje
8. Paciencia
9. Comunicación efectiva
10. Apoyo
11. Comprensión
12. Construcción de confianza
13. Desarrollo
14. Superación
15. Confidencialidad
16. Respeto
17. Visión
18. Entrega
19. Compromiso
20. Orden

EL COACHING DEBE PRACTICARSE CON UNA ENTREGA TOTAL; EL COACH DEBE MOSTRARSE APASIONADO Y CONVENCIDO DE QUE SÓLO ÉL PUEDE CONDUCIR AL EQUIPO A PARTIR DE UNA CUALIDAD QUE YA POSEE.

cuántos lo llevaron a la práctica y cuál fue el éxito obtenido. Sin duda, ciertos temas del curso que se aplicaron con efectividad deben estar dando resultados, de otra manera, el coaching ya habría sido retirado del mercado de la capacitación.

Las dificultades que el coach encuentra recurrentemente tienen que ver con la personalidad y el carácter de las personas a las cuales entrena, o bien, con la carencia de recursos económicos y materiales al interior de la empresa. Los empresarios de todo tipo, pero en particular, los directivos de pequeñas y medianas empresas no quieren gastar porque no tienen los recursos o porque creen que no es necesario invertir en lo que los coaches sugieren y piden.

Si un equipo deportivo no adquiere calzado adecuado o buenos uniformes, le será más difícil triunfar. Lo mismo sucede en la empresa. La adquisición de herramientas o equipos actualizados incide en la motivación del trabajador, sin ellas no será capaz de alcanzar las metas fijadas.

El coaching es un sistema excelente para transformar a los colaboradores en personas altamente competentes, siempre y cuando el entrenador sea competente y haya comunión y entendimiento entre este y su equipo. El coach debe creer que el trabajador puede cambiar y el trabajador debe creer que va a cambiar. Querer es la clave, aunque no hay que olvidar que todo se hace con disciplina, orden, cumplimiento, perseverancia, respeto, sacrificio, autodescubrimiento y mucho amor por el trabajo y la empresa para la cual se labora. 🏆

El autor es asesor y capacitador de empresas.
oscarfosados@yahoo.com.mx
www.fosadoscapacitacion.com

ENSAYO BASADO EN EL LIBRO DE FRITJOF CAPRA “*LAS CONEXIONES OCULTAS*” A UNA DÉCADA DE DISTANCIA.

Por: Lic. José Manuel Figueroa Acosta

En el libro de *Las Conexiones Ocultas*, el autor Fritjof Capra realiza en 7 capítulos una exposición que nos lleva de la mano tratando de demostrar que el universo con todos sus componentes es como una tarima formada por el entrelazado de seres vivos: plantas y animales, grandes y pequeños, macroscópicos y microscópicos. La existencia de vida planetaria sólo se justifica por el perfecto funcionamiento de cada uno de los seres vivientes que dependen unos de otros. Plantas y animales tienen un mismo pasado, presente y futuro de interrelación. Desde siempre el hombre no ha parado en la búsqueda de respuestas a sus interrogantes sobre su pasado, las buscamos sustentadas, con carácter científico, que nos lleven a encontrar respuestas a las preguntas y no sumar estas últimas. Tengo que confesar que leer y entender a Capra no ha sido tarea fácil, su filosofía y al mismo tiempo sus investigaciones las va sosteniendo con una serie de apoyos temáticos cual si fuera un tratado teórico-práctico, aún cuando en algunos de sus enfoques sólo estemos inmersos en el plano hipotético, lo que sí es admirable es su foco de atención hacia el despertar de la conciencia para encaminarla hacia el apoyo de una visión holística del universo y las nuevas posiciones científicas de conciencia social (metafóricamente hablando) que fijan su atención hacia temas que en el pasado estuvieron reservados sólo a quienes se dedicaron a repetir más no aportar respuestas alternativas. Ante la gran cantidad de citas, apoyos teóricos y bibliografía que suman un total de 50 páginas del libro, el resto del libro cuyo componente general es de 389 páginas es un imán que hace difícil sustraerse para el lector, por tal razón, aunque tocaremos a vuelo de pájaro los siete capítulos, nos enfocaremos a los temas caminando de lo general a

lo particular, es decir, de la globalización actual como un grito de denuncia ante la desesperación, rabia e impotencia por la depredación ecológica, donde el orden económico tiene asentados sus reales con las redes del capitalismo global y financiero, hasta ver como se vienen aplastando a las redes de la vida y cómo creemos que pudo haber surgido esta última. Por comodidad para el autor del presente ensayo, llevaremos un orden distinto a como el autor lo plantea y en ese sentido los tres primeros capítulos que nos hablan de la naturaleza de la vida, la naturaleza de la mente y la conciencia y en tercer término de la naturaleza de la realidad social los tocaremos al final. Lo anterior porque considero que es muy lamentable lo que pasa actualmente en nuestro mundo, donde toda regeneración natural es imposible que alcance a los niveles de destrucción perversa por el afán de lucro. Creemos que el G-7 en su afán de lucro desmedido están obnubilados y no quieren ver lo que la naturaleza nos empieza a cobrar, ni escuchar a los millones de desplazados en el mundo que huyen ante la erosión del medio rural por la falta de lluvia aumentando la pobreza en las ciudades. ¿Hacia dónde queremos ir y con qué contamos para caminar? Son preguntas para reflexionar a fondo.

De entrada, el autor es un científico bien preparado y con una profunda vocación internacionalista o humanista, ha basado su libro en cientos de citas de filósofos y científicos de muy distintos géneros con el fin de apoyar sus planteamientos y si bien es cierto que denota compromiso con lo que piensa y cree, la verdad de su grandeza quizá esté en su compromiso humanista. Llama nuestra atención trayendo a colación y apoyo a una gran cantidad de autores que le han antecedido en sus teorías o bien que son sus contemporáneos y con los cuales comparte muchos puntos de vista. No es en consecuencia una obra parafraseada, al contrario, es un ejemplo de leal-

tad consigo mismo y con la humanidad, de ahí que constantemente se apoye en Humberto Maturana, Francisco Varela, Harold Morowitz, Manuel Castells, William James, Edmund Husserl, entre otros científicos y ya en el área de la realidad social aparecen en su obra Augusto Comte, Emile Durkheim, Max Weber, Anthony Giddens, Jürgen Habermas, la agroecóloga Vandana Shiva, entre muchos otros. Creo estar cierto cuando pienso que el autor no ha querido ser un grito más en el desierto al hablar de temas tan sensibles como la concepción de vida, la red de interconexiones vitales y el análisis del panorama mundial antes y después de 1989, año en el que se acelera el derrumbe del socialismo como modelo de producción y comienza el saqueo más brutal de los recursos naturales y culturales a causa de la globalización. La denuncia de aquello que nos parece una injusticia tiene su mérito, las condiciones de tiempo y espacio en el que se da son un llamado a la reflexión, porque al hacerlo en la propia casa de quien es el victimario ese mérito es doble, antes y después de la Guerra Fría, antes y después de la caída del Muro, antes y después del inicio de la Globalización. La verdad es que me hubiese gustado mucho leer sus impresiones sobre el salto del dragón a la escena mundial. Nos hemos basado en el libro editado por Anagrama, S. A., (2003) de Barcelona y cuyo traductor es David Sempau; sin embargo, para las referencias al libro nos acogeremos al año de su edición original, el año 2002. En la presente obra lo mismo encontramos los pros y los contras del desarrollo de la biotecnología, la terrible y brutal globalización y aplastamiento de poderes políticos en diferentes partes del mundo a causa de lo que yo en lo personal le llamo “la moderna bota occidental: el nuevo orden financiero que circula por la red” y un río de información sobre lo que están haciendo las organizaciones civiles por contener dicha bota. Originario de Austria, el Dr. en Física Fritjof Capra se graduó en 1966 y lo mismo ha trabajado en Francia, Inglaterra y en los Estados Unidos, entre otros países, así que conoce desde sus entrañas a los paladines de la globalización. Nació en 1939 y a los 63 años de edad edita y sale a la luz pública esta obra cuyo título original es *The Hidden Connections* en Nueva York en el 2002. Es importante destacar que en 1975, a los 36 años de edad publicó *El Tao de la Física* el cual se convirtió en Best-Seller y considero que fue su punto de partida para llegar a la obra objeto del presente ensayo. Lo anterior lo afirmo porque desde entonces Capra habla de un universo no determinista, sino más bien uno donde todas sus partes están interconectadas y basándose en concepciones orientales y occidentales cierra la brecha de

tales enfoques. Así que con todos esos antecedentes de filósofos y científicos lanza *Las Conexiones Ocultas* en el que nos advierte que “me propongo extender al ámbito social la nueva comprensión de la vida que ha surgido de la teoría de la complejidad. Para ello, presentaré un marco conceptual que integre las dimensiones biológica, cognitiva y social de la vida. Mi objetivo consiste no sólo en ofrecer una visión unificada de la vida, la mente y la sociedad, sino en desarrollar también un planteamiento coherente y sistémico de algunas de las cuestiones críticas de nuestra época”⁽¹⁾. Muchas de las desgracias actuales están siendo provocadas por la globalización encabezada por el G-7⁽²⁾. Los ciclos de la naturaleza están siendo trastocados ante la “barbarie occidental” y por ello lo mismo tenemos sequías prolongadas que inundaciones inusitadas. Si bien es cierto que se han creado organismos internacionales para cuidar que las empresas respeten la normatividad medioambiental, la verdad en muchos de los casos –por no decir que en la mayoría– es letra muerta pues sólo se actúa en casos de desastres o cuando los organismos de la sociedad civil realizan fuertes protestas; así tenemos como ejemplo el caso de la ciudad de Guadalajara en México cuando en el año de 1992 hubo varias explosiones que acabaron con vidas y sueños de cientos de personas⁽³⁾. Este documental nos muestra lo que muchos mexicanos sabemos: la corrupción, y esa práctica ha permitido que se construya en lugares no apropiados, cemento donde antes había ríos, arroyos, bosques y zonas protegidas, todo por el lucro, antes que la calidad de vida. El autor nos dice que entre menos comprometidos estemos por conocer las propiedades emergentes de procesos vitales, mayor será el peligro porque el desequilibrio nos puede poner en condiciones indefensas y todo por nuestra búsqueda lineal de crecimiento económico y consumo material (Capra, 2002).

El calentamiento del planeta ya no es una fantasía sacada de la literatura de ensueño, es tan real que empieza a afectarnos a las personas. Es precisamente en el año 2000 cuando un Panel Intergubernamental sobre el Cambio Climático hizo importantes revelaciones de gran preocupación sobre el tema. En teoría hay poco que decir, pero es hora de ir a la práctica, es ahí donde campea la simulación y mientras los gobiernos y las empresas transnacionales que los arrodillan no promuevan condiciones de vida digna en regiones de Latinoamérica, Asia y África es difícil se detenga la deforestación.

(1) Pág. 17

(2) A saber G 7: Estados Unidos, Japón, Alemania, Reino Unido, Francia, Italia y Canadá

(3) www.youtube.com/watch?v=OMYaotaXjho

En este sentido el autor de la obra menciona que la combustión intensa de combustibles fósiles provoca el calentamiento global a causa precisamente de la fusión de los glaciares. El hielo ártico influye en las corrientes marítimas. Que se pronostique por los expertos del panel que en pocos años podría desaparecer la nieve de los Alpes, la alarmante comprobación de que el calentamiento de las aguas tropicales afecta sobre manera a los arrecifes de coral es un golpe a la biodiversidad. Si no comprendemos que toda la vida planetaria está interconectada entonces menos haremos conciencia de los peligros que representa la muerte masiva de los arrecifes de coral en todo el planeta. El autor nos refresca la memoria con tres fenómenos naturales en 1998 y que causaron una enorme destrucción de flora, fauna y vidas humanas, amén de las enormes pérdidas millonarias en recuperación de infraestructura que pudieran haberse canalizado para el combate de hambrunas en el mundo. En América recordamos el huracán Mitch, en China las inundaciones provocadas por el río Yang Tse y las inundaciones de Bangladesh, de las peores del siglo y que mantuvo dos tercios del país bajo el agua. La naturaleza le acaba de dejar un mensaje a los Estados Unidos y precisamente en Nueva York el lunes 29 de octubre de 2012, al azotar la ciudad con una gran furia el huracán Sandy dejando millones de damnificados, días y hasta semanas sin la recuperación de sus servicios y lo peor de todo: niveles récords de agua.

El capitalismo global debe ser replanteado – rediseñado dice Capra– si queremos seguir haciendo historia. Yo no dudo que las palabras del presidente del Banco Mundial (BM) Jim Yong Kim y que lanzó en la pasada reunión del G-20 en México carezcan de veracidad, pero sí creo que es más retórica que compromisos. Hablando de la destrucción que dejó a su paso por el Caribe y los Estados Unidos el huracán Sandy, dijo en la cumbre: “es el cambio climático. Por años, las temperaturas extremas van a estar ocurriendo anualmente para al final del siglo, cuando antes los eventos que sucedían una vez a lo largo de la vida de una persona ahora han incrementado el número impresionantemente... tenemos que mejorar nuestra capacidad de ser resistentes. Las decisiones que hoy tomemos, van a determinar nuestra resiliencia ante los desastres”(4). De lo que está pasando sabemos, lo que no sabemos ni entendemos qué van hacer para disminuir las catástrofes. A los neoyorkinos no hay que decirles que aprendan a ser resilientes, sino qué harán los Estados Unidos y los organismos que lideran el capitalismo mundial (BM, FMI, OCDE, etc.) para bajar el calentamiento global.

Pasando del tema social, al tema verde, a veces creo que los políticos, empresarios y no muy pocos arquitectos e ingenieros toman el tema verde como moda y no como de seguridad universal para los humanos y la biodiversidad global. Lee R. Kump, profesor de ciencias de la Tierra en la Universidad Estatal de Pensilvania, es especialista en calentamientos globales y dice que hace 56 millones de años, las temperaturas ascendieron 5 grados centígrados en respuesta a una emisión masiva de gases de efecto invernadero... La intensa emisión de gases tuvo lugar a un diez por ciento de la tasa a la que hoy se acumulan los gases de efecto invernadero en la atmósfera... la velocidad del aumento actual tiene más implicaciones que la propia magnitud del cambio, ya que resulta más difícil adaptarse a un cambio rápido(5). Y es que lo mismo pintan banquetas de color verde, como si eso ayudara al proceso de la fotosíntesis, pero lo peor, sin hacer rampas para discapacitados; construyen edificios con plantas en azoteas para la justificación de descuentos en permisos y estar a la moda en construcciones sustentables, como los trajes a la medida, pero sólo para la fiesta, después no se acuerdan los responsables del buen mantenimiento de sus edificios, menos de las plantas en azoteas. Es necesario un cambio de mentalidad con urgencia antes que los insensibles dirigentes de la globalización (OCDE, BM, FMI, etc.) acaben con el planeta, ¿para qué acumular tanta riqueza y luego andar por ahí creando asociaciones civiles para mitigar sus culpas y lavar caras en los medios? Con llevarles despensas esporádicamente a los más pobres del mundo no les resolvemos su realidad, lo que hay que hacer es ver las causas de esa pobreza y atacarla; no basta con llevar medicamentos cada vez que hay una contingencia y es denunciada por los medios de comunicación, hay que buscar qué está causando las enfermedades; qué estamos haciendo al ecosistema que hace posible tales virus; por qué no vigilamos más de cerca a los laboratorios de las grandes farmacéuticas y agroindustrias para verificar que sus experimentos no sean los causantes de nuevos virus y enfermedades. No quiero ni pensar que el lucro desmedido lleve a la creación de pandemias para más tarde vender mundialmente la fórmula para curarla.

Ahora bien, aunque el Grupo de Estudios de Alternativas, mejor conocido como grupo GEA y el FIG (Foro Internacional sobre la Globalización) quisieran la desaparición de los organismos capitalistas, saben

(4) Periódico El Financiero, 05/10/2012. Pág. 5, México. Edición impresa.

(5) Revista Investigación y Ciencia. Núm. 420, P. 30 de fecha septiembre de 2011.

que no es cosa fácil, por ello opinan que la reforma a la OMC, el BM y el FMI no es posible porque todos sus objetivos y principios filosóficos se contraponen a los valores humanos y ecológicos. En cambio desean un gobierno global, pero con una ONU reformada y fuerte, además de una serie de nuevos órganos de acuerdo a las necesidades del entorno social y ecológico.

El problema no lo veo en la organización y el discurso, sino en la actitud irracional de los poderosos, el G-7. Mientras ellos no cambien su inclinación a imponer sus argumentos e intereses a bayoneta calada y armas de última generación al resto de la humanidad, no lograremos la tan anhelada paz mundial y equilibrio planetario. Someten a su antojo al resto de las naciones a través de presiones políticas y económicas, desestabilizan gobiernos, imponen reglas y modifican las preexistentes que los países se han dado para sus equilibrios regionales. La red del capitalismo financiero propicia el movimiento oceánico del dinero y lo mismo corre de un continente a otro en segundos en busca de mejores rendimientos, que invierte en la caída o deterioro de gobiernos “no amigables”. En torno a estos cambios se han escrito infinidad de libros en pro y en contra, por obvias razones los más difundidos son aquellos que destacan las bondades de la globalización. Patrocinan libros y congresos los órganos del sistema capitalista con el fin de persuadir a los más escépticos y críticos. Todo se vino dando de manera vertiginosa, la caída de los soviéticos dejaba atrás a la revolución social y daba paso al mismo tiempo a una nueva: la Revolución de la Tecnología de la Información, menos de 15 años después estamos experimentando y viviendo ya una nueva evolución de la anterior: la Revolución de las TAC (Tecnología del Aprendizaje y del Conocimiento). Este significará seguramente un mayor compromiso social y ambiental, porque ahora millones de docentes y alumnos están aprendiendo a usar la información que circula en la red para convertirla en conocimiento.

El autor de *Las Conexiones Ocultas*, profundiza en los temas apoyado en científicos y filósofos. Sin dejar atrás en ningún momento su comprensión unificada de la vida biológica y social va tejiendo su pensamiento comprometido con la sociedad y el planeta entero sacando de lo más profundo del conocimiento sistémico la relación de las estructuras diseñadas y las emergentes. Ordenadores, chips, microelectrónica, nanotecnología, móviles, Internet, metabuscadores, etc. tienen un móvil: generar industrialmente mayor riqueza para las empresas propiciadoras, pero la sociedad está emergiendo de ser un ente pasivo y destinado sólo al consumo, a uno activo que busca el valor intrínseco del producto. Podríamos comparar a una sociedad consumista con una que

ya discrimina lo que consume en analogía con los abuelos y nietos actuales. Los primeros sólo entienden al celular para llamar y escuchar y los segundos, los nietos de ellos, para hacer cientos de cosas con él. Con el auge globalizador los productos materiales como el oro y la plata dejan de ser referentes importantes a causa del arribo de elementos de riqueza abstracta como las opciones de futuro, fondos de cobertura o los derivados. Castells dice que en el casino global ...esos jugadores globales no son especuladores desconocidos, sino grandes bancos de inversiones, fondos de pensiones...

Al tratar de las redes del capitalismo global en el capítulo cinco, es difícil sustraernos a la necesidad de tocar el tema de la delincuencia en las redes. En la educación tradicional y conductista hubiese sido más que imposible utilizar la grandiosa información en Internet para hacerla conocimiento. Hoy se facilitan las cosas ante el cambio del rumbo educativo mundial, donde el enfoque por competencias, basado en la relevancia y significación del conocimiento marca la diferencia entre acumulación y desenvolvimiento, entre acumular conceptos sin saber qué hacer con ellos o tener la capacidad para acercarnos a ellos y apropiarnos de su sentido de pertinencia. Precisamente Paulí Dávila y Luis M. Naya (2011) hacen una compilación sobre las nuevas perspectivas en educación y escriben que:

“De cara al desafío de apoyar los procesos de renovación, nos proponemos aportar elementos para contribuir modestamente a la discusión en torno a un cambio posible de paradigma a partir del concepto de educación inclusiva como principio rector para transformar los sistemas educativos de una manera holística, comprensiva y profunda”.

Mientras en las escuelas estamos trabajando para convertir la inmensa información de la red en conocimiento, nos topamos con miles de páginas cargadas de perversidades creadas por mentes enfermas y que no tienen el más mínimo escrúpulo para llegar a las mentes de niños y jóvenes. Que hacen uso de las tecnologías y las comunicaciones para ampliar sus fortunas ilícitas, donde los azotes sociales como narcotráfico, extorsión y secuestro también los llevan más allá de sus fronteras, sumando miseria, terror y muerte tal como lo hacen los del <consenso de Washington>. Dice Capra (2002) que “uno de los principios del neoliberalismo postula que los países pobres deben de concentrarse en la producción de unos pocos bienes específicos para la exportación, a fin de obtener divisas, e importar el resto de los productos que necesitan”.

Lo que vemos que subyace en tal orientación es la pretensión –de siempre– colonizadora y cuando tengamos en nuestros países en vías de desarrollo –como

México— un basamento educativo que nos permita ver más allá de las palabras y conceptos el verdadero significado, la aplicación de la lógica y la capacidad de discernir para saber qué tomar y qué no tomar de la red, estaremos construyendo una sociedad más solidaria con la vida, no será fácil para las agrupaciones capitalistas convencernos de la relación dinero-felicidad.

En cuanto a la transformación del poder, el autor ya hablaba de que la red se ha convertido en una forma fundamental de organización en todos los ámbitos de la sociedad (Capra, 2002). Hace diez años que el autor editó el presente libro y sus conceptos vertidos sobre el tema no dejan de tener actualidad, es más, me atrevo a decir que tienen mayor fuerza que hace una década. Recientemente, se llevaron a cabo las votaciones presidenciales en los Estados Unidos y en algunos estados de la unión se votó también por la legalización de las drogas. Al respecto él escribe:

“Si bien el tráfico de drogas constituye la operación más significativa de las redes delictivas globales, el de armas tiene también un peso notable, junto con el de bienes y personas, el juego, los secuestros, la prostitución, la falsificación de moneda y documentos y numerosas otras (*sic*) actividades ilícitas...”⁽⁶⁾

Estamos conscientes que nos urge apresurar los pasos por una reforma de vida y al hablar Édgar Morín (2011) de la Vía de la reforma de vida, trae a colación a Patrick Viveret al resaltar que, antiguamente, lo que tenía valor no tenía precio; hoy, lo que no tiene precio no tiene valor⁽⁷⁾. Podemos estar seguros que los nuevos profesionistas que están egresando de las escuelas y universidades ya no son tan manipulables, son más democráticos y críticos, prueba de ello es que hasta las agencias de publicidad ahora tienen que contratar empresas externas con equipos que trabajan con profesionistas multidisciplinares con el fin de ir más allá de los ojos y oídos del consumidor.

He querido dejar para esta parte del ensayo los temas de la naturaleza de la vida, la mente, la sociedad y la biotecnología en la encrucijada. En primer lugar por mi formación humanista y social y segundo lugar, debo confesarlo, por mis pobres conocimientos de las ciencias naturales. Sin embargo, al ser un observador crítico me permite ir más allá de respuestas simples, finalmente como dice el autor, después de todo, la realidad social evolucionó a partir del mundo biológico, hace entre dos y cuatro millones de años, cuando una especie de «simio del sur» (*Australopithecus africanus*) se irguió y comenzó a andar sobre dos patas (Capra, 2002). En esta parte de la obra el físico se apoya mucho en el biólogo Harold Morowitz, Humberto Maturana y Francisco Varela, sobre todo en la parte de

la vida, la mente y la conciencia. Fritjof Capra, (1996) escribe que:

“Al observar la ingente variedad de organismos vivos —animales, plantas, seres humanos, microorganismos— hacemos inmediatamente un descubrimiento importante: toda vida biológica consiste en células. Sin ellas no hay vida sobre el planeta... hoy día, en cualquier manifestación de vida intervienen células... Para identificar las características definitorias de la vida, primero buscamos el sistema más simple que posea esas características y luego lo estudiamos”.

Es muy interesante conocer a través de la obra como es el funcionamiento del ADN (ácido desoxirribonucleico) y el ARN (ácido ribonucleico), sobre todo cuando los descubrimientos científicos nos dieron luz sobre el genoma humano basados en la secuencia de ADN. En el mismo encontramos información relevante de la persona que la hace ser única con todas sus características genéticas y hereditarias. Capra critica en su obra a los biólogos porque dice que la mayoría no están todavía acostumbrados a utilizar una perspectiva ecológica. En ese sentido y apoyándose en Harold Morowitz lo cita textualmente así:

“La continuidad de la vida constituye una propiedad de un sistema ecológico, más que de un organismo o una especie por sí solos. La biología tradicional ha tendido a centrar su atención en los organismos individuales más que en el continuo biológico. El origen de la vida se considera, por consiguiente, un acontecimiento único, en el que un organismo surge del medio que lo rodea”⁽⁸⁾

Si es un hecho científicamente comprobado que la membrana celular constituye la primera característica de la vida celular, la segunda consiste en la naturaleza del metabolismo que tiene lugar dentro del perímetro celular (Capra, 2002). Es entonces la célula el primer eslabón de la compleja red de la vida que se va extendiendo por todo el universo, donde hasta la muerte forma parte del equilibrio de vida. Quien no crea todavía en la inmensa red de vida y que la misma muerte es vida, los invito a darle un vistazo a lo que hace un jardinero cuando elabora fertilizante o abono a base de zacate seco, troncos, restos de plantas, raíces, cáscaras de frutas e incluso excremento de animales, etc. Para darles mayor fuerza y vida a las plantas. La dinámica de la autogénesis fue identificada como una característica clave de la vida por los biólogos Humberto Maturana y Francisco Varela, que le dieron el nombre de «autopoiesis» (literalmente, que se hace así misma)...

(6) Pág. 195

(7) Pág. 245-246

(8) Pág. 27-28

La definición de un sistema vivo como una red autopoiesica implica que el fenómeno de la vida tiene que ser considerado como una propiedad del sistema como un todo ⁽⁹⁾.

Es cierto que las investigaciones sobre el origen de la vida realizadas ya con sustento científico llevan poco más de medio siglo, donde a partir de los estudios sistemáticos del ADN y del ARN se tiene un gran avance, F. Capra apoyándose en Morowitz dice que la vida se inició en el agua y que la vida celular sigue desarrollándose en un entorno acuoso... las raíces de la vida se hunden en los principios fundamentales de la física y de la química... Hemos identificado asimismo las tres principales vías de evolución –mutación, intercambio de genes y simbiosis–, a través de las cuales la vida se fue desarrollando a lo largo de tres mil millones de años, desde los antepasados bacterianos universales hasta la emergencia de seres humanos, sin que en ningún momento se quebrara el patrón fundamental de sus redes autogenéticas ⁽¹⁰⁾.

Cuando salimos del campo del origen de la vida para entrar al de la mente y la conciencia, es como estar saliendo de la disciplina de las ciencias naturales para entrar también al área de las ciencias sociales. La visión de René Descartes en cuanto a la división de mente y materia está siendo muy cuestionada después de tres siglos de dominio. Aquí el autor del libro se apoya en las investigaciones desarrolladas por Humberto Maturana y Francisco Varela quienes ampliaron su trabajo inicial hasta desarrollar una teoría completa, que se conoce como Teoría de Santiago de la cognición (Capra, 2002). Hace un poco más de un cuarto de siglo que los estudiosos de la mente tuvieron que ir abrazando a investigadores de distintas disciplinas para llegar a crear la denominada ciencia de la cognición, una ciencia que supera los campos y estudios aislados que hasta entonces se habían realizado por la epistemología, la biología y la psicología. De acuerdo a Maturana y Varela, la cognición es la actividad implicada en la autogénesis y la autoperturbación de redes vivas. El investigador de la física se adentra más allá basándose en los estudios de Maturana y Varela y asienta lo siguiente:

“En otras palabras, la cognición es el proceso mismo de la vida. La actividad que organiza los sistemas vivos, en todos los niveles de vida, es la actividad mental. Las interacciones de un organismo vivo –planta, animal o humano– con su entorno son interacciones cognitivas. Vida y cognición están por consiguiente, indisolublemente vinculadas. La mente –o, más exactamente, la actividad mental– es inmanente a la materia, en cualquier nivel de vida. Semejante visión

constituye una ampliación radical del concepto de cognición e, implícitamente, del concepto de mente. Según esta nueva noción, la cognición implica el proceso vital completo –que incluye percepción, emoción y comportamiento–, y ni siquiera requiere ya la existencia de un cerebro y un sistema nervioso”. ⁽¹¹⁾

La autopoiesis o proceso de autogénesis de las redes vivas representa para nosotros la comprensión de la capacidad permanente de renovación y aunque la materia presenta cambios, hablemos del paso del tiempo y en el hombre de niño a adulto por decirlo lo más simple posible, siempre se sigue un patrón en red. Los cambios se dan por la estructura interna y por la influencia externa, siempre conservando la capacidad de renovarse a sí mismo. Un árbol que encuentra agua a muy poca profundidad no tendrá necesidad de desarrollar mayor crecimiento de sus raíces. En cambio, uno que carezca de la cercanía del agua desarrollará mayores dimensiones de las mismas. El medio está influyendo al árbol (ser vivo) a adaptarse a él y de acuerdo a esos y otros factores como los climáticos –por ejemplo– tendrá mayores o menores dimensiones, mayor o menor color de sus hojas, mayor o menor producción de frutos. La teoría de Santiago de la cognición especifica que perturbaciones del entorno van a activar sus propios cambios, el sistema especifica también el alcance de su ámbito cognitivo. En palabras de Maturana y Varela, <alumbra un mundo> ⁽¹²⁾.

Para ir más lejos en el tema de la cognición, mente y conciencia, es necesario aclarar que las diversas posturas no son fáciles de complementarse. Trabajar al filo de la navaja entre los límites de la física y la metafísica no es tarea fácil, las concepciones científicas, filosóficas y religiosas sobre el origen de la vida a veces parecieran más dogmáticas que sostenibles.

Por la importancia de la discusión, y aunque comprendemos que la cognición se encuentra en todo ser vivo, la conciencia es desarrollada en niveles de complejidad y para darse requiere de un cerebro y sistema nervioso superior. Es importante que nos acerquemos a la posición del autor, quien apoyado en la ciencia y una buena cantidad de investigadores, no se sustrae a la idea de voltear al inframundo, tan viejo como el propio origen de la humanidad, en ese sentido el autor del libro apunta lo siguiente:

“En otros tiempos la mente racional humana era considerada meramente un aspecto más del alma in-

(9) Pág. 33

(10) Pág. 59

(11) Pág. 61

(12) Pág. 64

material o espíritu. La distinción fundamental no se establecía entre cuerpo y mente, sino entre cuerpo y alma, o cuerpo y espíritu... En los lenguajes de la antigüedad tanto el alma como el espíritu se describen con la metáfora del soplo de vida. Las palabras que designan el <alma> en sánscrito <*atman*>, en griego <*psyché*> y en latín (ánima) (sic) significan <aliento>. Lo mismo sucede con <espíritu>: tanto en latín (*spiritus*) como en griego (*pneúma*) y en hebreo (*ruah*) las palabras que lo designan significan también <aliento>” (Capra, 2002).

Lo que vemos en todas las palabras e idea antigua es que significan lo mismo: alma, espíritu, aliento o soplo de vida. Volviendo al tema de la cognición y conciencia, la segunda aparece cuando la primera alcanza determinado grado de complejidad. Pero dentro de la actividad neural de la conciencia existen dos grados de la misma: primaria y reflexiva. En la primaria encontramos las experiencias perceptivas, sensoriales y emocionales básicas. De acuerdo a lo expuesto por Capra (2002), la conciencia reflexiva implica un nivel de abstracción cognitiva que influye la capacidad para mantener imágenes mentales, lo cual nos permite formular valores, creencias, objetivos y estrategias. Esta etapa evolutiva es de importancia capital para el tema principal de la presente obra –la extensión al ámbito social de la nueva comprensión de la vida–, puesto que con la evolución del lenguaje surgieron no solamente el mundo interno de las ideas y los conceptos, sino también el mundo social de las relaciones organizadas y de la cultura.

Mecanicismo, vitalismo, dinámicas lineales, dinámicas no lineales, son términos que están en las investigaciones y en ese sentido Capra (2002) apunta que una comprensión plena de los fenómenos biológicos sólo puede darse si se contemplan desde la perspectiva de la interrelación de tres niveles diferentes de descripción; el de la biología del fenómeno observado, el de las leyes de la física y la química y el de la dinámica no lineal de los sistemas complejos ⁽¹³⁾

Los estudiosos de la conciencia se han venido agrupando en escuelas de especialización de acuerdo a sus propios criterios, así tenemos la que F. Varela llama “neuroreduccionista” dado que reduce la conciencia a mecanismos neurales. Quizá el principal científico más visible de la misma es el biólogo molecular Francis Crick, quien además es premio Nobel en su área. La segunda escuela es de las más acogidas por los estudiosos de la conciencia, se le conoce como “funcionalismo”. Su representante más visible, Daniel Dennett (1991) afirma que los estados mentales están definidos por su <organización funcional>...

desde su punto de vista, comenta Capra (2002), el estado consciente queda definido por completo por medio de su organización funcional, por lo que podrá ser comprendido cuando el patrón de organización haya sido identificado... existen múltiples ramas del funcionalismo, algunas de las cuales incluyen analogías entre la organización funcional y los programas informáticos, derivados de la investigación en inteligencia artificial. Para las personas interesadas en ahondar sus conocimientos sobre bases científicas y experienciales sobre el presente tema, es recomendable leer al biólogo y Nobel Francis Crick, la neuróloga Patricia Churchland, Francisco Varela, Humberto Maturana, Edmund Husserl, William James, el neurólogo y premio Nobel Gerald Edelman, quien por cierto este último junto a Giulio Tononi aceptan la premisa básica de la neurofenomenología, consistente en que la psicología del cerebro y la experiencia consciente deberían ser tratados como dos ámbitos de investigación interdependientes ⁽¹⁴⁾. Creo que sobre núcleos dinámicos y asambleas de células estaremos recibiendo muchas novedades por parte de los científicos en los próximos años. En cuanto a la dimensión social de la conciencia, el lenguaje y la naturaleza humana, no sería un recurso acabado si prescindimos de la dimensión espiritual.

Atrayendo el tema de la conciencia a la relación de los individuos en la sociedad, Capra (2002) afirma que Humberto Maturana fue uno de los primeros científicos en establecer, de forma sistemática, el vínculo entre la biología de la conciencia humana y el lenguaje. Lo hizo analizando este último mediante un cuidadoso análisis (sic) de la comunicación, dentro del marco de la teoría de Santiago. Según Maturana, la comunicación no consiste en la transmisión de información sino más bien en la coordinación del comportamiento entre organismos vivos, a través del mutuo acoplamiento cultural... Esa coordinación mutua constituye la característica clave de la comunicación en todos los organismos vivos, tengan sistema nervioso o no, y se vuelve cada vez más sutil y compleja a medida que aumenta la complejidad del sistema nervioso del organismo ⁽¹⁵⁾.

Lo que nosotros aprendimos de la comunicación en las escuelas en el sentido de relación entre un emisor, un receptor y un mensaje expresado en un lenguaje oral o mímico, significa que nos hemos apropiado de esa concepción de forma sencilla y entendible como comunicación. Ahora cómo le hago

- (13) Pág. 68
- (14) Pág. 78
- (15) Pág. 82-83

para entender a Maturana que en palabras de Capra (2002) nos presenta el ejemplo de la persona que llama a un taxista desde el otro lado de la calle por donde circula. Vamos a suponer que le hace una señal con la mano para que venga hacia él, luego forma una especie de círculo con su mano para indicarle que se dé vuelta en la cuadra. Para Maturana es una coordinación de comportamiento. Quiero entender con ello que esa coordinación es lo que subyace al mensaje, a la comunicación en sí, o sea, la señal que ordena la acción. Bueno, recordemos que aunque el origen de la palabra lenguaje venga de los sonidos articulados por la lengua, en realidad la palabra es muy utilizada metafóricamente. El lenguaje es un sistema de comunicación simbólica. Sus símbolos – palabras, gestos y otros signos – sirven como indicadores para la coordinación lingüística de acciones, lo cual, a su vez, crea la noción de objetos, y, por consiguiente, esos símbolos acaban asociándose con nuestras imágenes mentales de esos objetos (Capra, 2002). Maturana defiende su idea de que el fenómeno del lenguaje no ocurre en el cerebro, sino en un flujo continuo de coordinaciones de comportamientos⁽¹⁶⁾. Eso quiere decir que el mundo que vemos, con imágenes y colores, no es otra cosa más que el mundo que nosotros construimos, el mundo es como nosotros deseamos que fuera y hasta le pusimos los nombres que quisimos. En la relación objeto-símbolo hay una simbiosis caprichosa y hay tantas formas de llamarles como lenguas y dialectos en el mundo. Pero el problema no es que yo existo, sino cómo es que llegué a existir; aquí nos encontramos con otra discusión filosófica del filósofo René Descartes cuando sentenció su *<cogito ergo sum>*, algo así como “pienso, luego existo” o “pienso, entonces existo” reduciendo la existencia posterior al pensamiento, lo cual se contraponen totalmente a los últimos hallazgos de la ciencia. El problema no es que haya vida, queremos saber cómo se dio el proceso generador de la vida. Regresando al ejemplo del árbol donde la sed o falta de agua hace que sus raíces vayan más abajo en busca del líquido, quiero entender con ello que hay una interacción entre el ser vivo (árbol) y el medio (tierra), luego entonces hay un lenguaje que no emana del cerebro, las plantas no tienen cerebro, pero es cierto que sí hay comportamientos que forman parte del entramado de la red de vida: plantas, animales, humanos y entorno global (tierra, agua, día, noche, aire, sol) hacen posible finalmente la existencia, una vida que la ciencia califica como maravilla de la naturaleza, mientras otros, los más, como maravilla de Dios. ¿Cómo alcanza el universo la perfección sin cansarse ni desgastarse? Conocemos tan poco de nuestras pro-

pias capacidades que no dudamos en pensar que las revoluciones innovadoras como las actuales de las TIC y las TAC irán irrumpiendo cada vez con mayor fuerza y en menor tiempo. Quizá el dinero como lo conocemos actualmente llegue a ser cosa de la prehistoria moderna, como fue en su tiempo el trueque.

Es importante destacar que en los últimos años se han realizado grandes avances en relación a la cognición, esto se debe en gran medida al aumento de investigadores gracias a que se han venido incrementando los presupuestos gubernamentales –a cuenta gotas, no como quisiéramos, pero hay más inversión en investigación– y de los propios centros de estudios. Así que tratándose de la cognición, mente, pensamiento y conciencia hay mucha materia de estudio y discusión científica. Hoy no es un campo reservado sólo a la biología, microbiología o la fisiología, física o la química, áreas de las ciencias naturales. Los equipos de investigadores han conjuntado grupos multidisciplinarios con el fin de encontrar respuestas transversales y no realizar sus investigaciones de manera lineal. Lo anterior es importante porque ya no se trabaja de forma dogmática, sino tratando de confirmar hipótesis o teorías puestas sobre las mesas de discusiones. Recordemos que apenas hace unos meses se tuvo un avance muy importante en relación a la teoría del Big Bang y al parecer “la cosmogonía china es análoga a la teoría científica del Big Bang que Fritjof Capra explica claramente en el Tao de la Física”⁽¹⁷⁾, los resultados están arrojando nueva luz en torno al tema, sin embargo, en el presente libro me hubiese gustado haber encontrado mayor información al respecto.

Una última conclusión y quizá la más importante, es el firme deseo de haber despertado en el lector la curiosidad para ir en busca de mayor información sobre los temas aquí expuestos; porque tratándose del origen de la vida y desarrollo existencial no se ha escrito la última palabra, si bien es cierto que hay una mayor investigación y más apertura teórica que nos coloca en el punto cero, hay algunos elementos en los que tenemos que abonar más como el ADN, ARN, Big Bang (porque cuando el autor escribió el libro no se habían presentado los avances importantes de hoy), mente encarnada, cognición y conciencia. Todo lo anterior forma parte del aspecto teórico de la vida; donde estoy seguro que podemos aportar mucho es en el aspecto social, porque tenemos que resolver el hoy, de lo contrario no habrá manera de resolver el ayer de la vida. La red mundial que se viene tejiendo adolece de

(16) Pág. 84-85

(17) www.reikiare.com/t7244-la-energia-vital

muchas fallas estructurales motivadas por la concepción materialista y monetarista de vida, nos mueve más el afán de lucro y no queremos ver el daño inmenso que nos estamos causando. Cada día nacemos miles de seres humanos que tenemos que respirar, crecemos los consumidores de oxígeno y los generadores del mismo decrecen. Veamos al planeta tierra como un elevador que se descompone, si hay una persona le durará más el oxígeno, así que la proporción y término de vida dependerá de la cantidad de personas encerradas. La tierra es igual, no seamos irresponsables. Para qué quieren los más ricos de Forbes de la edición de marzo de 2011 y la de cada año tanto dinero.... Estoy seguro que así como ha irrumpido en el mundo el capitalismo globalizador, así también el cambio de mentalidad de los seres humanos viene sumando fuerte y entonces no dudamos que los cuatro norteamericanos, un mexicano, un brasileño, dos indies, un español y un francés, encabezados por el mexicano Carlos Slim Helú y seguido por Bill Gates no alcanzarán a consumir sus fortunas, les faltarían años de vida, por lo tanto, lo mejor que pueden hacer es vivir bien, pero invertir más en educación, investigación, desarrollo para mejorar las condiciones de vida para millones de personas... el tiempo se agota y el oxígeno también.

RECOMENDACIONES:

Hemos realizado el presente ensayo con una mirada del presente, desde que el autor escribió la obra se han ventilado algunos adelantos científicos y se han cumplido algunas predic-

ciones sobre catástrofes naturales. La intención es dejar una inquietud en los lectores para que los lleve a indagar más allá de lo que el mercado nos permite ver, más allá de lo que los grupos políticos y élites de intereses biotecnológicos nos hacen creer. Aprender a discernir entre la realidad y la fantasía nos permitirá siempre avanzar. 

José Manuel Figueroa Acosta

Licenciado en Educación, Máster en Marketing y Ventas y Máster en Dirección de Empresas por la Universidad San Pablo Ceu de Madrid y el Instituto Europeo de Posgrado. Doctorante en Educación. lafg1958@hotmail.com

CITAS Y BIBLIOGRAFÍA.

- Capra, Fritjof. *Las conexiones ocultas*. Barcelona, España. Editorial Anagrama, 2003.
- Brown, Lester, et al. *State of the World 2001*. Worldwatch Insitute, Washington, D. C., 2001.
- Castells, Manuel. *The Information Age, Vol. 2, The power of Identity*. Blackwell, Londres, 1997.
- Dávila, Paulí y Naya Luis M. *Derechos de la infancia y educación inclusiva en América Latina*. Buenos Aires, Argentina. Ediciones Granica S. A. 2011.
- Morín, Edgar. *La Via para el futuro de la humanidad*. España. Paidós. 2011.
- www.youtube.com/watch?v=OMYaotaXjho
- Periódico El Financiero. 05/106/2012. Pág. 5. México. Edición impresa.
- http://elpais.com/diario/2007/07/20/opinion/1184882409_850215.html
- Revista Investigación y Ciencia. Num. 420, P. 30 de fecha septiembre de 2011. México. Edición impresa.
- www.reikiare.com/t7244-la-energia-vital



XV GRAN PREMIO DE ATLETISMO VALLADOLID

Premiación superior a: **\$200,000.00**

14 de abril 2013 | Mazatlán, Sinaloa

www.sistemavalladolid.com/atletismo



Feria
Internacional
del Libro
de Guadalajara

convocan a l

XIPremio Nacional Valladolid a las Letras novela/cuento infantil

Premio a repartir:

\$200,000.00

Novela > \$130,000.00
Cuento infantil > \$70,000.00

Bases:

1. Podrá participar todo escritor mexicano, por nacimiento o nacionalizado, sólo en una de las modalidades marcadas. Quedando excluidas las obras premiadas en otros certámenes y que se encuentren participando en otros concursos en espera de dictamen.
2. El tema para ambos géneros será de libre elección del autor, debe ser firmando con seudónimo.
3. La extensión de la novela será de 100 cuartillas mínimo, quedando abierto el máximo. Para el cuento 40 mínimo y 50 máximo, (sin ilustraciones).
4. Deberá enviarse el trabajo impreso en español y engargolado, por cuadruplicado en papel tamaño carta blanco, escrito en computadora a doble espacio, por una sola cara, tipografía Times New Roman 12 puntos, con los márgenes superior e inferior de 2.5 cm., y derecho e izquierdo de 3 cm., así mismo adjuntar un sobre, rotulado con el nombre de la obra, género y seudónimo, y dentro un texto con los siguientes datos: Título, nombre completo del autor, dirección, teléfono, correo electrónico, biografía y/o curriculum. Cada una de las copias deberá mostrar en la portada el título de la obra y el seudónimo del autor (en ningún caso debe incluirse el nombre ni referencias que revelen su identidad).
5. Las obras que no cumplan con los requisitos no serán leídas.
6. Los premios serán: \$130,000.00 para novela y \$70,000.00 para cuento.
7. En ambas modalidades el premio es indivisible. Los ganadores recibirán el monto estipulado con cheque en moneda nacional, un galardón alusivo, un diploma, además de cubrirse los gastos individuales de traslado y estancia en Mazatlán, Sinaloa el 20 de septiembre de 2013, fecha considerada para la premiación.
8. Enviarse a: Sistema Educativo Valladolid, Carnaval No. 1608-A, Col. Centro, Mazatlán, Sinaloa, C. P. 82000, y/o en las direcciones de nuestros colegios en la República Mexicana (dos días antes de la fecha del cierre).
9. El plazo de recepción finaliza el 5 de julio de 2013 a las 17:00 horas, admitiéndose las obras foráneas donde el matasellos de la oficina postal no exceda la fecha citada.
10. Las entidades organizadoras no se hacen responsables de las

pérdidas o posibles deterioros de los originales, ni de retrasos o cualquier otra circunstancia imputable a correos o terceros que pueda afectar a los envíos de las obras participantes en el premio.

11. Las obras premiadas quedarán en poder de Horson Ediciones Escolares, S.A. de C.V. para su primera edición, reservándose los derechos por un plazo de cinco años, a partir de la fecha de presentación de las mismas.

12. El premio compromete además de la publicación de las obras ganadoras por parte de Horson Ediciones Escolares, S.A. de C.V. y el derecho a su comercialización. La editorial suscribirá un contrato de acuerdo con los términos expuestos en las presentes bases y con la Ley Federal de Derechos de Autor.

13. El ganador de Cuento Infantil se compromete a entregar ilustraciones para la edición del libro.

14. Los integrantes del jurado calificador serán prestigiados escritores designados por el consejo asignado por el comité organizador, a la emisión de su veredicto, se procederá ante notario público a la apertura de las plicas de identificación de los ganadores y será divulgado a través de la página de Sistema Valladolid, el día 6 de septiembre de 2013.

15. Ambos ganadores presentarán el libro en la FIL 2013 (Feria Internacional del Libro en Guadalajara). El Sistema pagará el traslado individual a la ciudad de Guadalajara, Jalisco desde cualquier punto de la república.

16. Horson Ediciones Escolares, S.A. de C.V. se reserva el derecho de opción preferente para publicar cualquier obra presentada al concurso que, no habiendo obtenido dicho premio, sea considerada de su interés, previa suscripción del correspondiente contrato con su autor(a), en las condiciones habituales.

17. Una vez publicado el fallo, las obras no premiadas, y las que no participen, serán destruidas sin que quepa reclamación alguna en ese sentido.

18. Los casos no previstos en la presente convocatoria serán resueltos por el comité organizador y el consejo.

Fecha de cierre: 5 Julio 2013

contacto

premioletras@sistemavalladolid.com

(669) 981 21 06 | ext. 112
01 800 506 52 27 |

www.sistemavalladolid.com

ATRAE EL DINERO CON ESTRATEGIA

Por Carlos Cuauhtémoc Sánchez

La construcción de tu patrimonio está en tus manos y en la manera como te proyectas ante tus competidores y colegas. Vende tus potenciales porque en ellos está el valor de tus retribuciones.

El dinero proviene de otras personas. No cae del cielo ni lo hallamos debajo de la tierra. Si ganamos poco es porque los demás no consideran que deban darnos más dinero a cambio de lo que hacemos. Si queremos ganar más, debemos convencer a otros de que los productos o servicios que ofrecemos valen más.

En este sentido, todos somos vendedores y los primeros productos somos nosotros mismos. Así que ni tú ni yo podemos cotizarlos subjetivamente. Es el mercado el que manda.

Antes, cuando no existía el dinero, el criador de pollos iba con el zapatero, le llevaba dos cajas de huevos y se las intercambiaba por unas sandalias; el zapatero, a su vez, le pagaba al agricultor con botas; después se inventaron papeles firmados como vales para seguir haciendo intercambios. Eso era

considerado dinero.

Hoy, intercambiamos nuestro trabajo por billetes y los billetes que poseemos los trocamos por el trabajo de otros. El problema radica en que, en un ambiente competitivo, la gente no está dispuesta a proporcionarte los suficientes vales a cambio de tu trabajo. ¿Por qué ocurre esto? Porque tu aportación al mercado está devaluada. ¿Quieres cotizar más alto? Hay que seguir ciertos principios.

Los honorarios que una persona gana se tasan en función de cinco parámetros:

1. Grado de especialización
2. Grado de perfeccionismo
3. Grado de singularidad
4. Grado de utilidad
5. Grado de disponibilidad





“En un ambiente **Competitivo**, la gente **NO** está dispuesta a proporcionarte los suficientes vales a cambio de tu trabajo”.

1. ¿Cuál es tu grado de especialización?

Un barrendero que limpia las calles hace un gran servicio a la comunidad, pero su grado de especialización es mínimo. Por eso gana poco. Sin irnos al extremo, en todas las profesiones existen diversos niveles de especialización: un médico puede ser sólo médico general, o bien, neurocirujano con conocimientos en técnicas no invasivas. Un proyectista puede ser empírico de la computadora o LDG con maestría en creatividad y doctorado en robótica. ¿Quién recibe un mejor salario? No hace falta dar más ejemplos.

Analízate. Si deseas aumentar tu grado de especialización, corre a una librería, compra las últimas publicaciones técnicas de tu ramo y comienza a leerlas. No importa cuánta experiencia crees que tienes. ¿Deseas ganar más? ¡Lee, capacítate, renuévate, actualízate, inscríbete en cursos de tu área, practica otras fórmulas, ensaya técnicas modernas!

Yo les digo a los jóvenes que estudiar en la universidad es una inversión prodigiosa, pues lo que aprendan en esos cuatro años puede duplicar sus ingresos en los próximos cuarenta. Lo mismo te digo hoy a ti. No consideres que ya superaste la etapa de “aprender” y

estás en la de “enseñar”. El primer parámetro para saber cuánto vale tu trabajo son tus conocimientos y habilidades.

2. ¿Cuál es tu grado de perfeccionismo?

¿A quién le pagarías más? ¿A un médico que va a operarte del corazón y tiene fama de malhecho o al cirujano que, además de saber hacer su trabajo, es perfeccionista hasta la obsesión? Y ¿qué me dices del mecánico que arregla tu carro?, ¿le pagarías más al desaliñado que apodan el “Ahí se va” o al exagerado que aprieta con precaución extrema hasta el último tornillo? ¿Cuál es tu trabajo?, ¿puedes hacerlo con mayor pulcritud y esmero? ¡Pues comienza ahora!

Los perfeccionistas son siempre mejor pagados. Quizá no ganas lo suficiente porque es fácil hallar errores en lo que haces. ¿A veces te recriminan porque tienes poco cuidado?, ¿de vez en cuando recibes críticas por las fallas que cometes?, ¿eres una persona incumplida, impuntual o improvisada? Acéptalo. Esa es otra razón por la que no quieren pagarte más. ¡Eleva tu nivel de perfeccionismo! ¡Haz tu trabajo de hoy mejor que el de ayer! ¡Esfuérzate por cuidar los detalles! Reta a tu jefe, a tus críticos y a tus compañeros a que encuentren un error

“¿Por qué ocurre esto? Porque tu aportación al mercado está devaluada”.

en lo que haces y enorgullécete de entregar un resultado intachable.

3. ¿Cuál es tu grado de singularidad?

Observa los sueldos de los obreros y los peones. Son bajos no sólo porque son poco especializados; lo son, sobre todo, porque hay millones de personas que podrían hacer lo que ellos hacen. Ahora analiza los sueldos de los directores corporativos. Son altos porque no abundan las personas que podrían ocupar sus lugares.

Mientras más fácil sea reemplazarte, menor cotizado o cotizada serás. ¿Cómo aumentas el grado de singularidad que posees? Combinando tu experiencia y habilidades para conformar un estilo único (que nadie en el mundo pueda imitar). Intenta menos parecerte a otros. Cuando te conviertas en una persona irreplicable, valdrás más y te pagarán mejor. Si trabajas en una empresa, resuelve los problemas de tu jefe. Pocas cosas te harán más singular.

Una asistente del director me dijo:

—¿Qué tiene eso de novedoso? Me lo paso arreglando sus asuntos.

¡Momento!, no me refiero a que hagas lo que te corresponde hacer, es tu obligación, sino aquello que le corresponde hacer a tu jefe.

Sigue este consejo: aprende, investiga, pregunta y comienza a sustituir a tu superior en algunas áreas, discretamente, realizando cosas que sólo él o ella han hecho siempre. No adoptes la actitud de quien desea usurpar un puesto, sino la de aquel que desea servir más allá de lo que debería. Imagina que llegara el momento en el que, además de hacer bien tu trabajo, dominaras algunas de las responsabilidades de tu jefe. Imagina que sabes tanto como él o como ella en ciertas áreas y has aprendido a tomar decisiones parecidas. Quizá, en principio, sólo ganarás más trabajo del que ya tienes y no te pagarán por ello, pero ten paciencia y mira a futuro. ¿A quién le delegarán la autoridad de tu superior cuando no esté?, ¿quién será su colaborador de confianza? Si enferma, renuncia o es despedido, ¿quién lo sustituirá? Cuando la empresa se expanda y requiera de nuevos directores, ¿a quién llamarán para el puesto? Si hay recortes de personal, ¿quién tendrá su lugar asegurado? Cuando revisen los aumentos de sueldo, ¿a quién le darán más? Y si las cosas van mal ¿quién estará capacitado para ocupar un mejor puesto en otra empresa o incluso poner su propio negocio? Cumplir con tus responsabilidades y ayudar a tu jefe con las tuyas te convierte en alguien muy singular, porque nadie hace eso.



Sé paciente. Ganar más dinero y cotizarte mejor es un proceso.

Por otro lado, si no tienes superior o trabajas de forma independiente recuerda que tus clientes son tus jefes. Así que el principio funciona aún mejor: ¡resuelve los problemas de tus clientes! Entrégales el valor agregado que nadie les da por su dinero y verás cómo siempre te buscarán a ti antes que a ningún otro.

Ser singular es un reto. Si tu trabajo es único será mejor cotizado.

4. ¿Cuál es tu grado de utilidad?

Imagina a un químico que después de años de investigación logra descubrir la fórmula del proceso catalítico en fase acuosa para hacer que los frijoles negros se tornen marrones y los marrones negros. O a un políglota que invierte su vida en la creación del diccionario bilingüe sánscrito-zapoteca. A pesar de la innegable especialización, el grado de perfección y la singularidad de ambos eruditos, nadie querrá pagar mucho dinero por sus trabajos. Mientras más útiles sean los productos o servicios que ofreces, más valdrán económicamente.

Piensa: ¿por qué Bill Gates se volvió millonario? ¿Por la utilidad de sus inventos! Y ¿por qué tú sigues padeciendo carencias económicas? ¿Por la inutilidad de los tuyos!

Llevando este concepto a la oficina común. ¿Cómo puedes hacer tu trabajo más útil? Te lo voy a decir aunque, tal vez, no te guste: busca la forma de generar directa o indirectamente mayores ingresos para tu empresa.

Mucha gente trabajadora sabe cómo podría producir dinero en beneficio de su organización, pero no pone manos a la obra porque odia a los patrones. Piensan “jamás enriqueceré a esos explotadores”, “sé cómo ayudar, pero ¿cuánto más me pagarían? ¡Nada, seguramente!, así que ¡se fastidien!” Entonces optan por mantenerse en un nivel de utilidad mínimo.

Tu trabajo es útil si produce comodidades, ahorra tiempo, inspira o brinda ganancias a los demás. Vuelve a leer y memoriza las tres últimas palabras de la línea anterior. Ahora, asimíllalo de una vez: si quieres ganar dinero tú, deja de pensar en ti.

5. ¿Cuál es tu grado de disponibilidad?

¿De qué le serviría a alguien ser la persona más capacitada, perfeccionista, singular y útil si no está presente cuando se le necesita, si tiene poca iniciativa, si no está disponible? A veces las empresas y los clientes valoran más la presencia y la buena actitud que cualquier otro atributo.

Tengo la oportunidad de conocer a muchos conferenciantes, charlando con uno de los que mejor cobran, le pregunté:

—¿A qué se debe que estés tan bien cotizado?

—La respuesta es muy simple —me dijo— la cantidad que me pagan es el monto en que el mercado tasa mi aportación. Muchos nos dedicamos a esto, pero no todos producimos los mismos resultados. Yo no elegí lo que gano de forma artera. Es lo que fría y objetivamente determina la libre competencia.

Mi amigo no es el hombre más modesto que conozco, pero tiene razón. Si ganas bien, tus competidores se morderán las uñas de rabia. A fin de cuentas obtendrás lo que mereces según tu grado de especialización, perfeccionismo, singularidad, utilidad y disponibilidad.

No lo tomes a la ligera. Lo interesante de la riqueza es que si la persigues de frente se escapará. Trázate metas concretas para aumentar las cinco características de tu cotización y el dinero comenzará a llegar por sí solo.

Ahora, te recomiendo: trata de parecerte un poco a Superman. Haz que la gente conozca tus logros. ¿Has notado cómo Clark Kent se deja ver cuando entra a la caseta telefónica a cambiarse de ropa y luego nos guiña el ojo mientras rescata a Luisa deteniendo un

tren? No peques de inocente. Habla con humildad de los trenes que has detenido. Cuando te cambies de ropa en la caseta, asegúrate de olvidar un calcetín.

Ya sé que no te agradan los brindis o, ¿me equivoco?, pero después de alcanzar una meta importante dile a tu colaborador más cercano que organice uno en tu honor. O mejor todavía, ¡en honor de tu equipo de trabajo! Pierde el miedo a celebrar por las cosas buenas. ¿También en tu cumpleaños? No tiene nada de malo, pero toma en cuenta que hasta los perros cumplen años. ¿Cuál es el mérito de tener más canas? Claro, si lograste vivir un siglo, tira la casa por la ventana.

Mi abuelo decía en español muy castizo, “trabajad y haceos publicad”. Y mi abuela lo traducía diciendo: “cacarea tus huevos, hijito”.

No estoy diciendo que te conviertas en una persona presumida o hueca. Eso no aumentaría tu cotización, la mermaría. Todos rechazamos a los petulantes. Sólo digo que hagas un rápido y discreto guiño al camarógrafo cuando detengas el puente roto.

Para ser singular debes resolver los problemas de tu superior, pero ¡de nada te servirá si tu superior no se entera! Con mucha modestia haz que lo sepa él, y si es posible, sus jefes. Insisto: no seas arrogante.



Asegúrate de actuar con recato y hasta con un poco de vergüenza explícita. Después sé paciente y ¡cierra la boca! No pidas dos aplausos por la misma maroma. Parecerás gorila.

Lo que hagas bien, anúncialo una sola vez. Luego vuelve al trabajo agresivo. Continúa con una actitud emprendedora sin desesperarte. No comas criptonita si las remuneraciones económicas tardan. Sé paciente. Cada semilla que siembres y cuides, tarde o temprano dará fruto.

Por último, rodéate de gente que aumente tu cotización. Los amigos que escoges elevan o disminuyen tu valor. El potencial de éxito en cualquier negocio que emprendas lo determinan las personas que están cerca de ti. Sólo tendrás poder si te asocias con gente capaz. En las mejores circunstancias, el líder debe reunir a un equipo de colaboradores y de colegas que lo sustenten. No existen los líderes al estilo "Llanero solitario". Una persona sola no es líder de nadie y con el tiempo se vuelve más débil que un corderito. Así como tu cotización disminuye si eliges mal a tus asesores, ocurre cuando actúas a solas. Jamás salgas a la jungla sin buenos acompañantes. La soledad disminuye tu valor comercial. Haz una cadena de contactos positivos.

Jamás tomes decisiones importantes sólo a partir de tus criterios. El agresivo convoca a juntas, escucha

opiniones y disfruta diciendo: "no sé, explícame". Crea buenas relaciones con la gente y llama por teléfono de vez en cuando a personas clave sólo para saludarlas. Mantén actualizada tu cadena de contactos.

Rodéate de buenos mentores. No tienes obligación de saber todas las respuestas, pero sí de tener amigos y consejeros que las sepan.

Desarrolla cualidades emprendedoras. No te desesperes si las remuneraciones económicas tardan. Sé paciente. Ganar más dinero y cotizarte mejor es un proceso, lleva tiempo, pero si sigues al pie de la letra estos principios, tarde o temprano llegará la recompensa. 🍀

Carlos Cuauhtémoc Sánchez es autor de 26 libros que abordan una diversidad de temas, desde el amor hasta la asertividad y las crisis económicas. Este texto forma parte de su libro *Te desafío a prosperar*, editado en 2006.

CARLOS CUAUHTÉMOC SÁNCHEZ

Inspirador incansable

Empresario, escritor de más de 20 best-sellers, conferenciante, asesor de gobernantes, miembro del consejo directivo de una gran cantidad de empresas educativas, editoriales y de servicios, Carlos Cuauhtémoc Sánchez, es una de las figuras más relevantes en la literatura de superación personal de América Latina. Sus escritos inspiran a una gran cantidad de personas, jóvenes, empresarios, ejecutivos, que buscan enriquecer sus vidas y encontrar ideas para desarrollarse profesionalmente.

Licenciado en Ingeniería Industrial Administrativa, titulado en Alta Dirección de Empresas, en sus inicios Carlos Cuauhtémoc Sánchez escribía novelas, oficio que combinaba como director de una escuela secundaria y preparatoria. En 1992, uno de sus alumnos se quitó la vida. Como testigo de esa tragedia escribió el libro *Un grito desesperado*, una historia franca y directa sobre la angustia vivida detrás de las puertas de millones de hogares, abordando temas como la falta de comunicación entre los padres e hijos. Hoy, es una de las obras más representativas del autor con más de 2 millones de libros vendidos.

Al siguiente año el autor, declarado en la Encuesta Nacional de Lectura, como el autor más leído en el país, escribió *Juventud en éxtasis*, quizá su novela más conocida, que se convirtió en el libro de cabecera de miles de jóvenes, maestros y padres. La obra



gira en torno a uno de los temas más controvertidos y de mayor importancia entre los jóvenes: El noviazgo y la sexualidad. El autor habla de ellos con un lenguaje directo y actual, que conecta rápidamente con los lectores.

Caracterizado por su habilidad de liderazgo, su constante búsqueda de innovación en los sistemas educativos, así como su pasión por emprender nuevos proyectos, su más reciente libro, *Los ojos de mi princesa 2*, tiene una gran carga autobiográfica, mayor al del resto de sus obras y a la de su precuela, *La fuerza de Sheccid*, publicada hace ocho años.

Respecto a este libro el escritor comenta: "Puse en este libro demasiado de mí. Todas mis emociones y recuerdos confluyeron en sus páginas. Nunca había escrito una novela tan personal; revelo en ella cosas que incluso mi familia sabrá por primera vez".

Sánchez es actualmente asesor de Ediciones Selectas Diamante, el Instituto para el Desarrollo de Niños con Alto Potencial y el Instituto Pretium. En su juventud formó parte del equipo mexicano Olímpico de Ciclismo. En 2012 fue presentador del programa de televisión "Hablemos Claro con Cuauhtémoc" en la cadena Telemundo. 

HOSTIGAMIENTO, VIOLENCIA, Y DISRUPCIÓN EN LOS SALONES DE CLASE

Por Martha Lorena Medina Reyes

EL ACOSO ESCOLAR ES UN PROBLEMA AL QUE ALUMNOS Y PROFESORES SE ENFRENTAN A DIARIO. DETECTARLO A TIEMPO ES CLAVE PARA SU ERRADICACIÓN

A propósito de los casos de violencia escolar, tan frecuentes en diferentes partes del mundo, principalmente en los Estados Unidos donde con espantosa cotidianidad se producen asesinatos múltiples contra estudiantes de distintos niveles escolares, como el ocurrido recientemente en la localidad de Newton Town, Connecticut, donde un jovencito de 20 años dio muerte a 26 personas entre niños y profesores (incluida su madre), las autoridades han mostrado un mayor interés y preocupación por conocer las causas que están detrás de este tipo de acontecimientos.

En 1997, en la Revista Iberoamericana de Educación, Juan Manuel Moreno Olmedilla distinguía diferentes categorías de comportamiento antisocial. Entre ellas se encuentra un apartado al que denomina “Disrupción en las aulas”, uno de los mayores dolores de cabeza de los profesores y padres de familia.

Este problema es difícil de localizar y controlar, ya que fuera del aula su visibilidad dis-

minuye. Al diseminarse el grupo escolar, queda fuera del radar de los educadores. A esta situación solíamos considerarla como una resistencia de los escolares a las cargas académicas provocadas por una falta de comunicación entre el maestro y el alumno. El profesor muchas veces se dedicaba, de manera totalmente autoritaria, a “explicar” su clase sin tomar en cuenta las condiciones del grupo, los niveles de aprendizaje y las características específicas por la edad o contexto socioeconómico del alumno.

Este último hacía evidente esta disrupción a través de mecanismos que llamaban la atención del profesor mediante diferentes comportamientos como la desatención en clase, la falta de interés en su discurso pedagógico. Las anécdotas al respecto son múltiples y muy interesantes, pero este fenómeno que preocupa a los profesores, no puede considerarse una situación que genere o promueva la violencia, aunque evidentemente interfiere en el aprendizaje.



“EN LA MAYORÍA DE LOS CASOS DE VIOLENCIA ESCOLAR, LOS MAESTROS NO SE DAN CUENTA DE LAS SITUACIONES DE RECHAZO, DISCRIMINACIÓN O VIOLENCIA QUE SUCEDEN EN EL AULA”.

ILUSTRACIONES:
HUGO VENTURA

CONOCER EL PROBLEMA

Los conflictos entre los educadores y los alumnos son los más frecuentes en la disciplina escolar y es aquí precisamente donde pretendo llamar la atención a los padres de los niños y a los jóvenes estudiantes de primaria y secundaria. Comienzo esta reflexión comentando una experiencia de la cual fui testigo al trabajar con adolescentes. Un día, al acercarme a una de las aulas donde impartía una clase, uno de los alumnos anuncia a sus compañeros: “¡ahí viene el viejo pelón!” (refiriéndose a uno de sus profesores). Lo primero que pasó por mi mente fue desquitar el coraje expulsando al muchacho, sin embargo, de manera inteligente, y para evitar un enfrentamiento mayor con los padres del joven (que seguramente se daría si aplicaba un castigo), lo invité a entrar al aula de clases y pasado unos minutos, cuando ya todos trabajaban de manera ordenada, inicié una plática sobre el origen del hombre, los prehomínidos y la pérdida de pelo conforme su evolución avanzaba haciendo hincapié en que precisamente él todavía no había alcanzado un nivel de evolución que le permitiera vivir armónicamente con sus semejantes. Cuando terminé mi discurso, el grupo reaccionó con una gran sonrisa y durante algunos días el niño fue el blanco de las burlas de sus compañeros hasta que un día llegó a disculparse (la disculpa fue mutua). A partir de entonces, las relaciones en el grupo se mantuvieron en un ambiente de cordialidad.

Sin embargo, no todos los docentes tenemos el mismo grado de paciencia o tolerancia para enfrentar los molestos comentarios que sus alumnos hacen por

su apariencia. Existen alumnos que amenazan con ponchar las llantas del automóvil del profesor por una mala calificación o por no aceptar un trabajo fuera de la fecha pactada. Incluso muchos de ellos, a pesar de la advertencia, pueden llegar a confabular con sus compañeros afectados y tomar venganza de alguna manera.

Otros casos de mala conducta se dan en aquellos niños que tienen por familiares a uno de los maestros de la escuela, al director o directora y que se vuelven la víctima de los resentimientos de alumnos y, en ocasiones, de los mismos profesores que exigen de ellos un esfuerzo extraordinario: ¿debes ser el ejemplo! ¿No tienes disculpa! ¿Cómo es posible que siendo hijo de quien eres no tengas tus materiales completos? ¿Acaso por ser hijo o hija de un docente o del director del colegio no es un niño como cualquier otro?

“ES NECESARIO CONVERTIR NUESTRAS ESCUELAS EN ESPACIOS SEGUROS DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE, EN LUGARES DONDE LOS NIÑOS Y JÓVENES SE SIENTAN ATRAÍDOS POR EL CONFORT PSICOLÓGICO, FÍSICO E INTELLECTUAL QUE OFRECEN”.

En estos, y muchos otros casos, notamos que existe una intolerancia, se generan sentimientos de exclusión, discriminación y violencia. Según datos de la Encuesta Nacional sobre Exclusión, Intolerancia y Violencia en las Escuelas Públicas, dos de cada diez estudiantes son rechazados por sus compañeros de clase y cinco de cada diez aceptaron que les es difícil hacer amigos.

Actitudes como el hostigamiento psicológico, los apodosos ofensivos, la exclusión, las amenazas, el rechazo y el desprestigio, forman parte un tipo de violencia que detectamos con mayor frecuencia en las escuelas.

A la hora de organizar los equipos de trabajo al interior de las aulas, siempre hay por lo menos dos personas que se quedan fuera de los conjuntos formados, sin importar que el número elegido para los integrantes corresponda al total de los alumnos del grupo. Al indagar sobre las causas de este rechazo, he encontrado que muchos de ellos son los hijos de algún directivo o maestro. También, en este grupo, suelen estar alumnos que presentan alguna diferencia étnica, económica, social o sufren de alguna discapacidad intelectual o motriz.

Las agresiones verbales, los golpes, los robos y el abuso sexual, son parte de una discriminación física que genera conflictos dentro de la escuela. El maestro juega aquí un papel fundamental en la solución de estos problemas que deterioran el logro académico de su grupo y causan daños psicológicos que motivan la deserción escolar o el cambio de escuela de los afectados.

Muchas veces los profesores consideran que estas circunstancias adversas, son males menores que los estudiantes tienen que vivir como parte de su relación con otras personas. El profesor suele restarle importancia al problema porque considera que estos obstáculos forman parte del proceso de aprendizaje de los alumnos, que son hechos naturales que suceden en la convivencia.

En la mayoría de los casos los maestros no se dan cuenta de las situaciones de rechazo, discriminación o violencia que se generan

NO SOMOS
AMIGOS
COMO TE ODIÓ
GORDO
NADIE TE QUIERE
EL NO ES DE NUESTRO EQUIPO



dentro del aula. Generalmente, muchos casos de violencia, hostigamiento, agresión verbal, maltratos físicos no son visibles y es difícil tener constancia de ellos. Los agresores se cuidan mucho de no ser vistos por los maestros, así que una gran parte de estos problemas no se registran.

Los problemas descritos anteriormente se acumulan en forma de faltas o problemas de disciplina que se traducen en reportes que diariamente los prefectos y académicos tienen que organizar y asignar en los expedientes escolares. Sin embargo, el problema no se acaba ahí. La situación se torna cada vez más violenta. Tanto en las víctimas como en los victimarios (muchos de ellos exhibidos en las redes sociales en fotografías) se anida un resentimiento, un deseo de venganza. El problema, que comienza en la escuela, se traslada a la familia y luego a la sociedad.

PREVENIR ANTES QUE LAMENTAR

La situación es tan grave que requerimos del esfuerzo académico de todos los directivos, profesores y apoyo educativo para generar un clima de confianza, un ambiente escolar responsable. El objetivo es atender a tiempo las agresiones de todo tipo, minimizar las situaciones de riesgo denunciadas por los estudiantes y limitar, lo más posible, los actos de abuso o agresión.

El respeto a los demás, la no discriminación, la atención a los problemas de violencia y agresión psicológica, son elementos clave para evitar la deserción escolar, sobre todo entre los estudiantes de secundaria.

Por fortuna, la sociedad mexicana no ha vivido en carne propia las tragedias que se presentan en lugares como Estados Unidos, donde la adquisición de una arma es tan sencilla como inscribirse a un videoclub. La capacitación, la prevención, la cultura de la legalidad y la formación en valores, son claves para convertir nuestras escuelas en espacios seguros de formación y aprendizaje, en lugares de convivencia donde los niños y jóvenes se sientan atraídos por la seguridad y el confort psicológico, físico e intelectual que les ofrece. 🍷

Profesora Martha Lorena Medina Reyes

Asesora del Centro de Recursos e Información para la Integración Educativa (CRIE)

El cerebro enamorado

Está demostrado científicamente que el amor romántico no existe. Se trata de un impulso fisiológico, un proceso químico construido dentro del cerebro que ayuda a garantizar la supervivencia de la especie.

Por Cynthia Lucía Menchaca Arizpe

¿Y si en lugar de decirle a la persona amada: “te quiero con todo mi corazón”, le dijeras “te quiero con todo mi cerebro”?

Seguramente lo que pasaría es que el dueño o dueña de tu amor, pensaría que eres una persona fría, que no tienes sentimientos. Sin embargo resulta que la realidad es que en asuntos del amor, el cerebro es quien manda y no con pensamientos lógicos, sino todo lo contrario, con arrebatos de pasión producto de la química cerebral.

¿Quién se atrevería a dudar que nos enamoramos con el corazón? Durante siglos el tema del amor se ha reservado al campo del arte. Músicos, pintores, escultores o literatos le han dedicado al amor horas de arduo trabajo sin cuestionarse de qué forma influye la naturaleza en este proceso. Pero en alguna parte del camino los científicos comenzaron a plantearse algunas preguntas: ¿es

el enamoramiento un instinto primitivo de supervivencia? ¿Es una adicción? ¿Qué papel juega la famosa química del amor? ¿Cuál es el papel del cerebro en todo este proceso?

En el proceso de enamoramiento existen innumerables factores tales como la cultura, la historia personal, la infancia, el arquetipo de hombre o mujer que tenemos en mente, entre otros. Pero en este artículo analizaremos la parte relacionada con la biología y la programación cerebral, algo que compartimos todos los seres humanos.

Una investigadora que se ha dedicado a indagar sobre el tema es la antropóloga Helen Fisher, celebre por sus libros referentes al tema del amor de pareja, y al papel que juega la biología en este proceso. Para entender como funcionamos, la especialista escaneó cerebros de personas enamoradas descubriendo datos muy interesantes, algunos de los cuales durante años han formado parte de la cultura popular y los he-



mos recibido como consejos de la abuela sin tener idea de que se trataba de algo programado dentro del cerebro. Fisher señala que están integrados en nuestro cerebro los tres aspectos de lo que llamamos amor de pareja: el impulso sexual, el amor romántico y el apego.

¿Por qué amamos?

En su libro *Why we love?* (¿Por qué amamos?) explica que efectivamente sí hay una diferencia en los cerebros de hombres y mujeres. En los hombres enamorados existe actividad en la parte del cerebro relacionada con el aspecto visual, un hecho que explica que, durante siglos, la mujer haya buscado seguir los estándares físicos de la época para resultar atractiva al hombre, sin importar los sacrificios que ello conlleve.

En las mujeres las partes del cerebro que se activan al enamorarse son las relacionadas con el lenguaje y la memoria para poder recordar con claridad qué fue lo que el hombre dijo en determinada circunstancia y así conocer su forma de pensar. Para recordar las palabras exactas que dice el hombre, existe un mecanismo muy efectivo y cotidiano: las largas conversaciones femeninas, ya sea por teléfono o tomando un café. Esas charlas son importantes porque le dan a la mujer un mapa de las características del sujeto en cuestión y determinan su grado de enamoramiento.

Básicamente, son dos de los cinco sentidos los que participan en mayor medida en este proceso: la vista en el hombre y el oído en la mujer. A pesar de que se le ha intentado dar mucha importancia al olfato, especialmente por la industria de la perfumería, la doctora Fisher asegura que no tiene un papel tan significativo ya que venimos de primates cuyas características fisiológicas no incluían un olfato privilegiado.

Una vez que se establece el primer contacto visual y auditivo entre dos personas se activa una pequeña parte ubica-

“El cerebro, y químicos como la dopamina y la norepinefrina, juegan un rol fundamental en los procesos de enamoramiento de las personas”

da en la base del cerebro llamada ventral tegmental, donde se fabrican dos sustancias que juegan un papel fundamental en el proceso del enamoramiento: la dopamina y la norepinefrina.

La dopamina es un componente que produce sensaciones de plenitud, euforia y cambios de humor. Este elemento ilumina las áreas del cerebro que es donde más actividad se puede apreciar en los cerebros de los enamorados y que forman parte del sistema de recompensa. Estos activan una serie de satisfactores y llevan a cabo la tarea de conseguirlos; en el caso del enamorado, el premio es encontrar a la persona que le ayude a perpetuar su ADN para toda la eternidad.

Cuando este sistema se activa, la norepinefrina aumenta la capacidad de recordar estímulos nuevos, por eso la persona enamorada tiene la sensación de caminar sobre las nubes recordando detalles de los momentos que ha pasado con el ser amado. También disminuye la serotonina que regula el deseo sexual, es por eso que observamos comportamientos pasionales. Esto produce un coctel de químicos que desencadenan los síntomas típicos que experimentan los enamorados.

La droga del amor

El deseo de agradar al otro provoca en ocasiones un cambio de conducta radical dejando de lado los propios gustos para adoptar los ajenos, una característica



asociada también a la dopamina, porque es ésta la que alimenta la motivación y el interés por lograr ciertos objetivos. Cuando los obstáculos en una relación se presentan, el cerebro produce aún más dopamina y a esto se le conoce como el efecto Romeo y Julieta tan bien conocido por aquellos que alguna vez han intentado separar, sin éxito, a dos enamorados.

Todas las adicciones importantes están asociadas con niveles altos de dopamina. Los cerebros estudiados por Fisher

demuestran que las mismas regiones que se activan al consumir cocaína son las que se activan en el cerebro de una persona enamorada. Al igual que sucede con cualquier tipo de adicción, las personas comienzan con dosis pequeñas, pero mientras se van enganchando, su cerebro le pide mayores cantidades lo que puede producir una dependencia absoluta. El grado de dependencia obedecerá a otros factores no biológicos, como temperamento, carácter, personalidad, historia personal, de los cuales no nos vamos a ocupar ahora, pero es bueno tener en cuenta que si una persona con baja autoestima se enamora tiende a perderse en el otro, lo cual no es sano para ningún miembro de la pareja.

Cuando nuestro cerebro busca y encuentra lo que necesita, se siente correspondido, genera una feliz dependencia, sin embargo, cuando es rechazado sufre de una ansiedad dolorosa que puede ser destructiva. El amor es una droga, y como tal, una adicción que conduce a un problema de salud cuando se produce en exceso. Como todas las enfermedades tiene también un tratamiento. Para quienes lo sufren y quieren curarse lo que se recomienda es evitar todo aquello que le recuerde al amante a aquella persona que no le ha correspondido, evitar los lugares a los que iban juntos y la música que le recuerde aquel intento fallido de relación.

La buena noticia para los rechazados es que el dolor no es para siempre y esto se debe a una sencilla razón: el desgaste es tanto que el cuerpo no lo soporta mucho tiempo. El rechazo provoca una mayor producción de dopamina y el enamorado intenta con mayor intensidad retener a quien lo rechaza, entre más tiempo tarde en llegar la recompensa mayor será el nivel de dopamina y mayor la ira desatada. Pero como decíamos, este dolor no es para siempre, el amante rechazado finalmente se rendirá ya que

el cuerpo es incapaz de permitirse tanto desgaste energético. Luego de un tiempo, los niveles de dopamina, serotonina y norepinefrina se sitúan en niveles tan bajos que conducen a la depresión, lo cual es un mecanismo catártico para comenzar de cero.

Encontrar el equilibrio

Como podemos ver, el amor y el odio tienen mucho en común, ambos generan grandes cantidades de dopamina. Cuando el amor es correspondido los amantes experimentan un sentido de pertenencia que deriva en muchas ocasiones en celos. El enamorado, o la enamorada, busca el contacto sexual con su pareja desde la perspectiva de posesión. ¿Por qué se cela a la pareja? La explicación biológica que nos dan los científicos es que este sentimiento está relacionado con la supervivencia de la especie y el cuidado de los hijos. Los celos son diferentes en el hombre y la mujer. Mientras el hombre teme una infidelidad física que le lleve a criar hijos que no lleven sus genes, la mujer teme una infidelidad emocional que provoque el abandono del hombre. Las reacciones de uno y otro ante una infidelidad son diferentes, generalmente porque el hombre tiende a reaccionar con violencia y a sentirse ultrajado, mientras la mujer tiende a culpabilizarse y se pregunta si ha hecho algo mal.

Rechazados o correspondidos, no podríamos vivir eternamente enamorados, ya que ese estado no nos permitiría concentrarnos en nada más, ni en trabajar, estudiar, o criar a los hijos. El cerebro, específicamente la parte del hipotálamo, se encarga de generar sustancias (oxitocina y vasopresina) que recorren la sangre durante el orgasmo que producen lazos de cariño y responsabilidad con la pareja e hijos lo cual permitirá una relación más o menos estable durante algún tiempo. Sin embargo, este efecto químico ha demostrado no ser eterno. La tendencia a permanecer en armonía biológica con

“Cuando nuestro cerebro busca y encuentra lo que necesita, se siente correspondido; sin embargo, cuando es rechazado sufre de una ansiedad dolorosa que puede ser destructiva”

una pareja, según los estudios, no es mayor a un periodo de cuatro años. La explicación científica a este fenómeno radica en las culturas primitivas. En esa época la mujer amamantaba al niño durante ese periodo de tiempo, lo cual limitaba la posibilidad de un nuevo embarazo. Esto obligaba a la pareja a permanecer junta durante cuatro años, pero, pasado ese periodo, los dos estaban listos para buscar una nueva pareja.

Cuando las parejas, por culpa de la producción de estos químicos crean lazos emotivos con su amante de turno, se dan cuenta que su amor tiene una fecha de caducidad. Muchas parejas se embarazan y se casan por emoción, pero el tiempo demuestra que son incompatibles como pareja a largo plazo.

Después de este análisis, parecería que el amor romántico no tiene nada de especial y que es algo predecible, pero es importante recordar que la parte biológica no es el único componente de una relación de pareja. Los seres humanos podemos estar programados para subsistir pero somos mucho más que nuestra parte fisiológica. El hombre suele revelarse contra las programaciones e ir en contra de la ley de la naturaleza en muchas ocasiones. En el amor, además de satisfacer nuestras necesidades biológicas, lo que buscamos es estabilidad emocional, equilibrio, apego, lo que la doctora Fisher

llama el amor compañero. Si después del enamoramiento no se construye un proyecto en común que invite a convivir con el otro se llega a un estado de hastío que puede llevar a la ruptura o a continuar con la pareja sólo por costumbre.

Si bien es cierto que existen muchas parejas que se separan o que viven en una soledad en compañía, hay quienes han logrado establecer un proyecto de vida en común después de haber superado la atracción inicial.

Cuando a una pareja le llega ese momento clave en el de que deben decidir que hacer con la relación, si romper, seguir por costumbre o sentar las bases de algo duradero, es necesario valorar y poner en balanza otros factores. ¿Esa persona me conviene? ¿Me estoy convirtiendo en dependiente? ¿Mi pareja me ayuda a

ser mejor persona?

Agua que no corre hace un pantano”, dijo Victo Hugo. Y tiene razón. En el amor es necesario aceptar que en el comienzo de toda relación existe una base química. Reconocer que, en principio, el amor es una cosa más del cerebro que del corazón, puede ser la mejor manera de alcanzar relaciones que conduzcan al cambio y a la madurez. Conseguir el crecimiento con una persona al lado es uno de los mayores retos que tiene el ser humano y el cerebro puede ser nuestro mejor aliado para lograrlo. 🌀

Cynthia Lucía Menchaca Arizpe es licenciada en Relaciones Humanas y catedrática de la Universidad Iberoamericana Campus Torreón. menchaca.cynthia@gmail.com

Villa educación

Un lugar para compartir el conocimiento

Sistema Educativo Valladolid abre un espacio a todos los investigadores, docentes, estudiantes y público en general interesados en consultar y publicar trabajos de investigación, tesis o ensayos cuya temática aborden problemas sociales, empresariales y educativos de interés general. Esta plataforma del conocimiento es completamente gratuita.



www.villaeducacion.mx

LA IMPORTANCIA DE LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO EN EL DESARROLLO ECONÓMICO DE LOS PUEBLOS

Los países con alto índice de crecimiento y desarrollo, son aquellos que apuestan por el conocimiento y la competitividad

Por Fidel Ibarra López

El presente artículo es producto del ciclo de conferencias que tuve la oportunidad de ofrecer ante estudiantes, profesores y público en general en varias ciudades del país, gracias a la participación del Sistema Educativo Valladolid, Multiversidad Latinoamericana y Multiversidad Management, quienes tuvieron la sapiencia de acercar un ejercicio académico de este tipo a su personal docente, a sus alumnos; y además, hacerlo extensivo al público en general, incluyendo al personal docente y estudiantil de otros centros educativos.

Lo anterior no es cosa menor porque representa una concepción de cómo se entiende la educación por parte de esta institución educativa. Siendo una escuela privada, la condición exige que se actúe en razón de la lógica de los costos y beneficios. Porque en razón de ello se mantiene cualquier tipo de empresa en el mercado. Sin embargo, al margen del factor cuantitativo, Multiversidad Latinoamericana apuesta por la

educación no únicamente bajo la condición estrictamente empresarial, sino atiende su tarea educativa como una tarea que va más allá de la simple materialización de la ganancia; esto es, lo realmente importante en la tarea de educar es el individuo y su desarrollo humano. En razón de esto, se configura una sociedad capaz de alcanzar no solamente el desarrollo económico, sino la armonía a partir de la integración de un marco de valores que nos permitan coexistir unos con otros, sin menoscabo de la integridad. Una sociedad donde quepamos todos y todas, independientemente de credos, ideologías y convicciones políticas. Una sociedad donde la divergencia sea la constante, pero la tolerancia, la regla. Donde la libertad sea el arco, y la manifestación del pensamiento la lira. Este es el principio y fin de la educación, por eso dijo alguna vez el director general del sistema Multiversidad Latinoamericana, “esto no es un asunto de pesos, sino de pasos”.



Como en ningún otro momento de la historia, la economía del conocimiento determina el funcionamiento de la producción económica. El conocimiento es la piedra fundacional de la construcción de bienes y servicios en el mercado internacional, y la ciencia la picota bajo la cual se erige esta condición histórica. Tal como lo señala Martín Carnoy:

“...la revolución tecnológica que experimentamos en la actualidad afecta profundamente a la producción y al empleo. Las innovaciones en el campo de la microeléctrica y los ordenadores (computadoras) han reducido enormemente el costo del tratamiento de la información. Han hecho posible la automatización de centros de operaciones en ser-



*“No son las especies más fuertes
ni las más inteligentes las que
sobreviven, sino las que mejor se
adaptan al cambio”.*

Charles Darwin

vicios tales como la banca, los seguros y las ventas al por mayor o al por menor. Han dado también origen a una robótica comercialmente viable; y, por resultar cada vez menos caros, los robots van sustituyendo en numerosas tareas al esfuerzo humano. Esta revolución tecnológica no se limita solamente a crear nuevos objetos y servicios; está trastocando también los criterios de cómo y dónde hay que producir, y está provocando con ello grandes transformaciones en el comercio internacional y en la división social del trabajo". (1)

Avances inimaginables hasta hace unas décadas se están presentando en áreas como la biotecnología (2) donde la ingeniería genética para la producción de seres humanos hoy es una realidad. Más aún, el campo de la tecnología biomédica, sumada al proyecto del genoma humano, auguran la inminencia de cambios más serios, como lo señala Francis Fukuyama. Toda esta serie de transformaciones en el campo de la ciencia impactan de forma directa el marco no solamente de la economía, sino de la política, la cultura, y la sociedad en su conjunto (3).

CONOCER Y CRECER

Al mismo tiempo, este marco de revoluciones científicas e innovaciones tecnológicas implican un conjunto de retos, mismos que podrían sintetizarse en lo siguiente: generar una sociedad del conocimiento que permita integrarse a la dinámica del siglo XXI. La tarea no es fácil, requiere, como se ha señalado en otros artículos, el diseño de toda una estrategia que involucre la generación de Investigación, Desarrollo e Innovación (I + D + i).

La expresión "sociedad del conocimiento" hace referencia a que

el saber y el conocimiento son los parámetros que gobiernan y condicionan la estructura y composición de la sociedad actual y son, también, las mercancías e instrumentos determinantes del bienestar y progreso de los pueblos (4). La vinculación analógica del conocimiento con la mercancía, señala José Luis Mateo, es pertinente en este caso porque el nuevo conocimiento es materia de compra y venta de forma directa a través de patentes, licencias, royalties, acciones, permitiendo a la entidad compradora producir bienes y servicios haciendo uso del conocimiento adquirido o, en forma indirecta como parte del precio del producto, bien o servicio a que el conocimiento da lugar (5). Y es que el conocimiento en la práctica, como el propio autor lo señala, se transforma en productos, procesos, servicios, máquinas, aparatos, medicamentos, organización, marketing, telecomunicaciones, informática, imagen, sonido, y un largo etcétera.

Una condición es la constante en el marco de la sociedad del conocimiento: la celeridad con que se produce. Existen áreas —como la robótica, la informática—, donde el conocimiento generado en estos campos académicos tiene una vigencia de ocho meses solamente. Después de este tiempo, los conocimientos aparentemente de vanguardia ya son obsoletos. El vértigo del proceso, trastoca incluso la concepción que se tenía sobre el marco teórico del desarrollo. Las teorías del desarrollo establecen en lo general, que el paso de la fase de un país subindustrializado a uno industrializado, se realizaba de forma aritmética. Pero, tal como lo afirma José Luis Mateo: "...la facilidad enorme de las comunicaciones y la universalización de los conocimientos, cabe avanzar

"Como en ningún otro momento de la historia, la economía del conocimiento determina el funcionamiento de la producción económica"

según una posición geométrica apoyada en la presencia del sector cuaternario (el sector del conocimiento) como clave del progreso, acelerando su desarrollo a través de la incorporación de un mayor porcentaje de la población activa y haciendo que los instrumentos del desarrollo estén coordinados por un poder político que fije los fines y los medios y establezca la organización y planificación a largo plazo necesarias".

EJEMPLOS DE ÉXITO

En el sector Cuaternario, como lo llama el autor, está la clave del proceso de desarrollo de los pueblos en el siglo XXI. Varios estados nacionales han perfilado el desarrollo nacional por esta vía. Ejemplos se tienen varios, como el caso de China, la India, y de forma más destacada, Corea del Sur, Finlandia e Irlanda.

Estos países han configurado de forma exitosa esta vía de desarrollo. Finlandia por ejemplo, es una de las economías más desarrolladas del mundo, con un elevado índice de ingreso per cápita, un alto nivel en la calidad de vida y distribución de la riqueza. Detrás de estos indicadores, afir-





“Una de las cualidades del conocimiento es que no se destruye por el uso, sino por la obsolescencia”

ma Juan José Tohá Lavanderos en su tesis doctoral, se encuentra un modelo económico basado en la generación de conocimiento y el procesamiento de la información, en la organización reticular de los actores económicos y en la innovación continua como medio para alcanzar los altos índices de competitividad (6).

Lo extraordinario es que Finlandia, hasta finales de la Segunda Guerra Mundial, era una sociedad esencialmente pobre, orientada a la agricultura y con las agravantes propias del clima para desarrollar esta actividad económica. Hasta este periodo, como lo señala Tohá Lavanderos, la identidad de Finlandia era “la cultura de la subsistencia”. Sin embargo, luego de unas cuantas décadas, este país ha alcanzado niveles importantes en la economía global, basado en el crecimiento sostenido de la productividad y la competitividad. Y para tal efecto, tiene un crecimiento de la productividad laboral anual del 15 por ciento en el sector electrónico y del 25 por ciento en la industria de las telecomunicaciones (7). De hecho, la economía finlandesa tuvo un crecimiento sostenido de su Producto Interno Bruto desde el periodo de posgue-

rra, hasta la crisis que vivió a principios de la década de los noventa. Más de 30 años de crecimiento ininterrumpido de la economía.

Para Tohá Lavanderos, la clave del éxito de la economía finlandesa se encuentra en la productividad y la competitividad, pero sobre todo, en la forma cómo han alcanzado altos niveles en ambas variables. De acuerdo al investigador, estos resultados son consecuencia de la continua innovación social y tecnológica; esto es, mediante el acto creativo de generar nuevos productos o servicios que sean intensivos en conocimiento y que se caractericen por ser innovadores. Bajo esta premisa, Finlandia ha basado su crecimiento económico, a través del mejoramiento de sus niveles de productividad, lo que le ha permitido mejorar su competitividad económica, colocando el conocimiento como principal activo económico (8).

Lo anterior es obra de toda una estrategia de desarrollo nacional por parte de los finlandeses, la cual Tohá Lavanderos sintetiza en “El desarrollo social y económico a través de la innovación social y tecnológica”, representa, por tanto, un modelo a seguir por parte de las economías en desarrollo.

Dicho sea de paso, el círculo que cierra la triada de la sociedad del conocimiento (Investigación, Desarrollo e Innovación), es la educación. Y en esta, la enseñanza y la calidad de la misma son clave para la generación de las otras tres variables. Por tanto, nuestro reto consiste en adecuar nuestro marco educativo a esta realidad internacional, y en apostarle a esta vía, más que a nuestros recursos naturales. Estos son finitos, mientras que una de las cualidades del conocimiento es que no se destruye por el uso, sino por la obsolescencia. 

Correo electrónico:
febizarradepillo12@hotmail.com
Facebook: fidelibarra12@hotmail.com

Notas:

(1) Martín Carnoy, La alta tecnología y los mercados internacionales de trabajo, Acción Educativa, Núm. 1, año I, Centro de Investigaciones y Servicios Educativos (CISE), Universidad Autónoma de Sinaloa, Culiacán Rosales, Sinaloa, 1994, p. 3.

(2) Algunos académicos, intelectuales, políticos y actores sociales, se manifiestan en contra de los avances generados en esta área. C.S Lewis, califica a la Biotecnología como la abolición del hombre; Francis Fukuyama por ejemplo, señala que “la amenaza más significativa planteada por la biotecnología contemporánea estriba en la posibilidad de que se altere la naturaleza humana y, por consiguiente, nos conduzca a un estadio posthumano de la historia. Si a principios de la década de los noventa Fukuyama avizoraba el fin de la historia, con la irrupción de la Biotecnología avizora el fin del hombre. Otros personajes como Bill Joy, (Why the Future Doesn't need us?) se manifiestan preocupados por áreas como la nanotecnología; esto es, por máquinas capaces de reproducirse sin control a escala molecular, y destruir a sus creadores. En artículos posteriores abundaremos de forma más profunda sobre este debate.

(3) En artículos posteriores abordaremos este debate de forma profunda, por esta ocasión baste señalar la dimensión del tema que se tiene enfrente.

(4) José Luis Mateo, Sociedad del Conocimiento, Ciencia, pensamiento y cultura arbor, Vol. CLXXXII, Núm. 718, marzo-abril, 2006, p. 2

(5) Ibid., p. 3

(6) Juan José Tohá Lavanderos; Tesis Doctoral Educación, comunicación para el desarrollo y gestión de conocimiento: estudios de caso de los modelos de la información de Finlandia e Irlanda, Facultad de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Autónoma de Barcelona, Noviembre del 2006., p. 192

(7) Cabe señalar que los datos son del 2002 (Castells).

(8) Juan José Tohá Lavanderos; Op. Cit., p. 201

UN PAÍS BAJO EL SIGNO DE LA TOLTECÁYOTL

Los patrones de una educación con enfoque social y fundamentalmente humanista, la de los toltecas, siguen guiando los intercambios de nuestra sociedad mexicana.

Por Enrique Espinoza Ordóñez



La educación en México tiene una historia realmente interesante. Ha sido fundamental en la construcción de la cultura y la dinámica social desde muchos siglos antes de la llegada de los españoles a Mesoamérica.

Lo que conocemos sobre este aspecto en la sociedad nativa por las crónicas de los evangelizadores y los conquistadores es sólo una parte de una maravillosa historia de formación de valores.

La cultura prehispánica se conformaba, propiamente, por las diferentes cosmogonías de los grupos que habitaban el territorio comprendido entre el sur de lo que

ahora conocemos como Estados Unidos de América hasta los lindes de Centroamérica con el sur del continente. Dicha cultura estaba atravesada por una sola raíz filosófica, religiosa y cultural conocida como *toltecáyotl*.

La pedagogía de las civilizaciones que habitaron lo que actualmente es México era notable. Se trataba de una filosofía basada en valores éticos, en la familia y la convivencia social que aún ahora sigue marcando a nuestra sociedad en lo que respecta a sus costumbres y sus relaciones intrínsecas.

De ella heredamos principios que siguen vigentes en nuestras relaciones sociales como el respeto a los mayores y a los hermanos menores. De acuerdo a su organización familiar, tanto las mujeres como los hombres debían compartir los deberes y formaban un equipo que educaba a los hijos con un amor especial dando a cada pequeño un gran valor. A los niños se les llamaba joyas sin precio o plumas preciosas y eran queridos, cuidados y respetados por todos los integrantes de la sociedad.

Los padres formaban inicialmente a los niños a partir de códi-

gos morales y de respeto a sus familiares directos, a sus mayores y a la familia ampliada -abuelos, tíos, primos y, sobre todo, a sus padrinos porque estos educaban también mediante consejos y narraciones-.

Después de cumplidos los seis años de edad, las juventudes prehispánicas recibían educación gratuita y obligatoria; los niños y los jóvenes asistían al *telpochcalli* y las niñas al *ichpochcalli*.

En el *cuicacalli* los niños y las niñas socializaban y recibían educación artística que abarcaba canto, música, poesía, oratoria, pintura, escultura, grabado, arte plumario, talla de madera, entre otras. El *calmécac* o casa de la medida era la última etapa formativa para los muchachos y las muchachas de entre 18 y 20 años de edad. Continuaban con una instrucción para formar parte de la organización administrativa.

El *tlamachtitlani* o maestro tenía la destreza para enseñar, o para decirlo conforme al más puro sentido de la palabra, “formar rostros propios y corazones verdaderos”. Él incentivaba la disciplina, el respeto, la responsabilidad, la honradez, la solidaridad y el trabajo en equipo. Así, los alumnos y las alumnas que asistían a las escuelas toltecas recibían una educación para la vida que les proporcionaba, entre otras cosas, una identidad única y les mostraba el camino para respetar a sus semejantes.

Como la educación era obligatoria no importaba la condición de la persona, aún el niño más pobre tenía derecho a ser educado, cuidado y respetado

por todos los miembros de la sociedad.

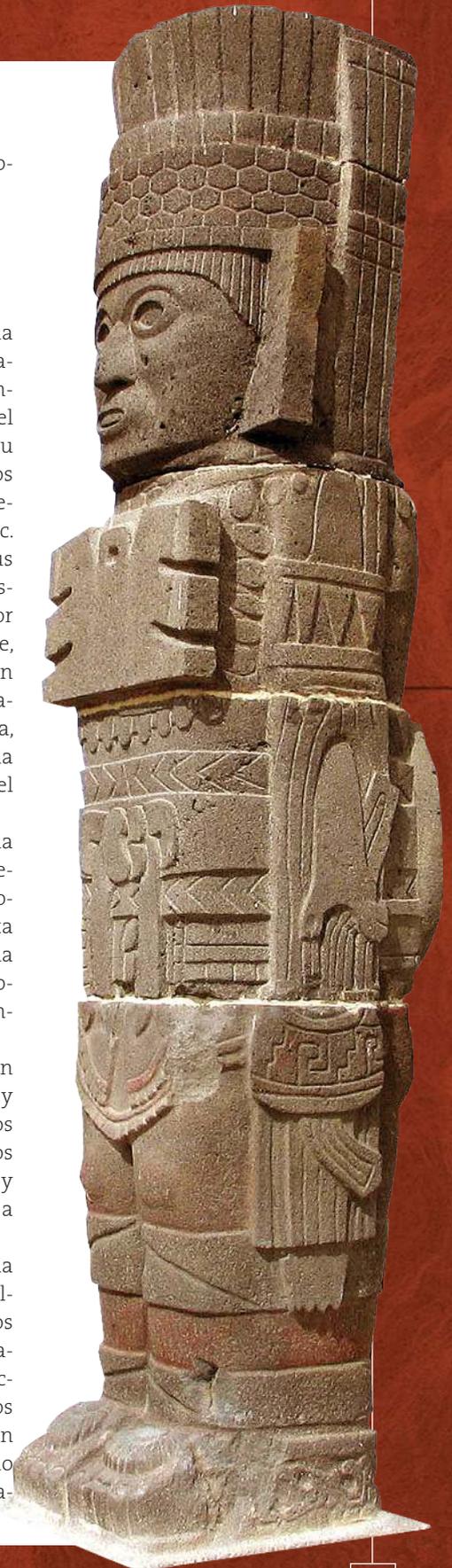
LA TOLTECÁYOTL, UNA VISIÓN INTEGRADORA

La *toltecáyotl* representó la unión de varias y diversas naciones con rasgos similares entre una y otra como el cultivo del maíz -fuente fundamental de su alimentación- y otros principios que unificaban a todos los pueblos que formaban el Anáhuac. Excelentes matemáticos, sus habitantes desarrollaron la astronomía y se preocuparon por el cuidado del medio ambiente, elementos fundamentales de un sistema educativo público, gratuito y obligatorio que, sin duda, inspiró a los legisladores de la Reforma quienes cimentaron el sistema educativo actual.

Para los conquistadores, la cultura mexica o azteca representa la cumbre en del desarrollo del Anáhuac, pero fue hasta 1440 d. C. cuando Moctezuma Ilhuicamina llegó al poder y modificó los principios y enseñanzas de Quetzalcoátl.

En este periodo, la educación tolteca cambió sus principios y formó un pueblo guerrero cuyos fines eran conseguir prisioneros para el sacrificio ante su dios y obligar a los pueblos vencidos a pagar grandes tributos.

La *toltecáyotl* representó la parte más importante de la cultura tolteca. Ella condensaba los principios del desarrollo humano y contemplaba una estructurada forma de acceder a los conocimientos como el origen y el sentido de la vida, así como las pautas para las relaciones fa-





miliares y su intercambio con la comunidad y el Estado.

De esta cultura que aglutinó a los pueblos del Anáhuac sorprende el sistema de leyes conocido, precisamente, como *toltecáyotl* que encerraba los más elevados valores y las creaciones de los toltecas. Este sistema dio a los descendientes de esta cultura un rostro propio y un corazón verdadero que los distingue y diferencia de los demás pueblos del mundo.

SER TOLTECA

El concepto no se refería solamente a una etnia o a una cultura, los toltecas eran los habitantes de todos los pueblos del Anáhuac. Los lugares que aún se conservan como muestra de su grandeza eran espacios donde se investigaban, practicaban y enseñaban complejos y profundos conocimientos para ahondar en los misterios del espíritu y la energía. Los valores, los principios y los conocimientos fueron transmitidos por los toltecas a los pueblos del Anáhuac proporcionando así una guía hacia el desarrollo humano y formando una gran y diversa manifestación cultural que se encontraba unida por la *toltecáyotl* como fuente de filosofía. Los toltecas difundieron su

LA TOLTECÁYOTL REPRESENTÓ LA UNIÓN DE VARIAS Y DIVERSAS NACIONES CON RASGOS SIMILARES ENTRE UNA Y OTRA COMO EL CULTIVO DEL MAÍZ.

sabiduría para formar a los dirigentes de las diferentes culturas del territorio compartido, líderes preocupados por el beneficio de sus pobladores.

El desarrollo anahuaca se asentaba sobre cuatro pilares o elementos fundamentales:

Durante 3 mil años, el sistema educativo del Anáhuac funcionó con algunas variantes derivadas del contexto natural, el idioma y otros factores. Este mantuvo una esencia humanista que fue modificada por los aztecas apenas 80 años antes de la Conquista. La educación proporcionada a los niños del Anáhuac era gratuita y universal, de carácter obligatorio para los padres y los gobernantes.

Las escuelas encargadas de la formación de niños y jóvenes mantuvieron vivo dicho propósito social desde el

**EN EL PROCESO
EDUCATIVO DEL MÉXICO
ANTIGUO SE ENFATIZÓ
UN OBJETIVO SOCIAL:
ENRIQUECER LAS
RELACIONES ENTRE LAS
PERSONAS CON ENFOQUE
EN EL SERVICIO A LA
COMUNIDAD.**

siglo V a. C. hasta el 850 de nuestra era. La educación iniciaba en la familia; las madres preparaban a las niñas para su vida futura mientras que los niños eran instruidos por sus padres en los procesos de producción de los alimentos y en el cuidado de la salud.

El mayor vestigio de la presencia tolteca en nuestro territorio y los efectos de su educación lo encontramos en las zonas arqueológicas. Sus grandes edificaciones y centros ceremoniales expresan la grandiosidad de su cultura, sus tradiciones, sus costumbres y su forma de entender al mundo y la vida.

La educación de cobertura total en el Anáhuac estuvo vigente por lo menos a lo largo de 3 mil años, ello nos ayuda a comprender por qué las personas que no terminaron su educación primaria o no fueron a la escuela en México mantienen sólidos valores éticos y morales y son muy educadas. Es notable que estos principios filosóficos prácticos aún pervivan y se transmitan de generación en generación a pesar de que la Conquista supuso el final de esta formación fundamentada en la *toltecáyotl*.

Podemos entender mejor el concepto de familia en los pueblos del Anáhuac

a partir de la palabra *cenyeliztli*, estado o naturaleza de quienes viven enteramente juntos. De ahí que el *calpulli* o la gran casa fuera el núcleo de la educación basada en la familia, ya que en ella se encontraban las bases de la educación.



En los *huehuetlahtolli* o discursos de los ancianos encontramos la tradición por el respeto a los mayores y los valores que guiaban la formación del individuo. Estos se conservaron y engrandecieron conforme pasaron los siglos y condensaron la sabiduría y la experiencia de vida de una civilización.

Los *huehuetlahtolli* prescribían los valores y las actitudes que todos en el Anáhuac debían practicar para mantener el engrandecimiento de esta cultura.

En estos fundamentos filosóficos podemos identificar muchos de los conceptos y las reglas que nos han formado y que han marcado a la sociedad mexicana a lo largo de varias generaciones. 

Enrique Espinoza Ordóñez forma parte del Departamento de Investigación Docente del Sistema Educativo Valladolid. Más sobre este legado en www.toltecyotl.org

Nacidos para competir

Por Laida Carreño



Algunas personas buscan la perfección, el éxito, necesitan ser mejores que los demás para sentirse bien. Sufren del síndrome de Apolo, una enfermedad que necesita ser tratada a tiempo.

En la mitología griega y romana Apolo, dios de la belleza, representaba la perfección total y absoluta. Actualmente, se ha denominado síndrome de Apolo a un problema de salud que distingue a las personas difíciles de complacer, inconformistas, perfeccionistas y con un nivel de autoexigencia elevado.

Las personas que sufren este mal suelen estar altamente calificadas. En su mayoría son profesionistas con cualidades extraordinarias y de enorme valía en su desempeño individual, pero que tienen un bajo rendimiento cuando se trabaja en equipo. Los miembros suelen quedarse empantanados en discusiones sin fin, y poner en peligro los objetivos de un grupo, debido a que cada una de las personalidades intenta imponer sobre los demás su propio estilo, su forma de trabajo, su punto de vista.

Este tipo de problemas se presentan en cualquier área en donde se desarrollen grupos de trabajo, aunque generalmente es más usual observarlo en negocios y empresas.

Los más afectados por este síndrome generalmente son los varones, aunque con la incursión de la mujer en la vida económica y productiva, también se ha visto que ellas empiezan a sufrir estrés psicosocial.

En el caso del hombre que está en un puesto ejecutivo, expuesto a una alta exigencia, se muestra cada vez más irritable, lleva trabajo a casa, tiene que demostrar que es el mejor e invierte una gran cantidad de tiempo, que debería destinar al descanso o a actividades recreativas, en poder mejorar y perfeccionar los planes de trabajo, de tal manera que llegan a desarrollar el Síndrome de Burnout o agotamiento emocional.

Las familias también se ven afectadas, de manera colateral, por el síndrome. Aunque es probable que sus ingresos económicos no sean un problema, ya que las personas que sufren esta enfermedad suelen tener una buena posición económica, el exceso de competitividad, deja en segundo plano la convivencia familiar. Algunos padres compensan esa carencia con medios materiales. Les compran a sus hijos computadores, teléfonos celulares, tabletas, tratando de hacer saber que se cuenta con un buen nivel económico. Sin embargo, esto no compensa la ausencia de una figura paterna o materna, lo que puede provocar en los menores vacíos existenciales, depresión, rebeldía, rivalidad entre hermanos o identificación con el padre competitivo. Muchos hijos replican esta conducta en la escuela para demostrar que es alguien que puede llenar la expectativa del padre competidor.

La persona que sufre este problema presenta numerosas conductas negativas que afectan su salud. El estrés incide negativamente en la calidad del sueño, lo que provoca mayor vulnerabilidad y menos tolerancia a la frustración. Las personas pierden la capacidad de controlar sus impulsos, tienden a maltratar a los demás, se deprimen y experimentan arranques de furia.

El síndrome de Apolo ha tomado mayor auge en los últimos tiempos. En una sociedad en la que prevalecen los valores competitivos, se privilegia la meritocracia, se presiona a la persona para alcanzar el éxito, el sujeto se siente cada vez más solo y condicionado.

En las personas que sufren de super ego el síndrome desarrolla características aún más acentuadas. Se incrementa la obsesión por mostrar que ellos son mejores a los demás. Uno de sus rasgos principales es su actitud narcisista y egoísta. La persona siente, quiere, piensa y desea, sin tomar en cuenta las necesidades de los otros, se muestra incapaz de desarrollar un lenguaje asertivo que le permita expresar qué es lo que los compañeros esperan de él.

BUSCANDO UNA SOLUCIÓN

La mejor manera de cambiar estas actitudes es sensibilizando a la persona que lo padece y convencerlo de que sufre una enfermedad que necesita ser tratada por un especialista. Se le insiste en que tome conciencia de su comportamiento, por eso es importante hacerle saber cuáles son los efectos en su manera de relacionarse con el personal con el que convive. Es evidente que si el equipo no demuestra un rendimiento adecuado, todos perderán.

Desafortunadamente, no existen datos sobre el síndrome de Apolo ya que es poco común que las personas que lo padecen acudan a solicitar un servicio de

**El síndrome
afecta
generalmente
más a los
hombres que a
las mujeres.**





Las personas que lo sufren suelen tener problemas en las tareas de equipo.

atención por ser perfeccionistas o competitivos. Sólo cuando se presentan altos niveles de ansiedad, depresión e irritabilidad es cuando acuden con un especialista para que le prescriba un medicamento.

Yo creo que lo importante es recalcar que así como es necesario atender otras áreas de la salud física, la salud mental también es prioritaria. No hace falta esperar a que la persona sufra las consecuencias negativas de la ansiedad o la depresión para que reciban atención. Estamos hablando de un problema que tiene que trabajarse en diferentes niveles, que involucra a la sociedad, la familia, la escuela y los medios de comunicación.

Es tanto el nivel de estrés que se ha detectado en estos modernos autoritarios que sus actitudes conducen a climas laborales que llegan a ser insoportables.

Si nos referimos al ámbito laboral podremos percatarnos de que hay muchos factores que pueden afectar el nivel de productividad en una empresa. El síndrome de Apolo, si no se detecta a tiempo, frena a los equipos, dificulta la implementación de estrategias, impide nuevas competencias laborales, fomenta la rivalidad entre los miembros de un grupo de trabajo y repercute negativamente en la imagen y el prestigio de la empresa. Por eso es tan importante detectarlo antes de que sea demasiado tarde.

En la psicología moderna los enfoques de salud mental están

encaminados a fortalecer los lazos de cooperación, primero entre la familia como fuente de valores y actitudes, luego en la escuela, donde se comienza a valorar las competencias y se privilegia el trabajo en equipo, con el objetivo de reforzar las habilidades cognitivas, del pensamiento, el lenguaje y la inteligencia emocional.

Lamentablemente, en la cultura del trabajo moderna no se pone en valor el capital humano, ni se considera a los equipos de trabajo y la convivencia, como parte esencial de una comunidad. Se antepone los éxitos personales sobre los de la sociedad, materializados en bonos de productividad, cuadros de honor o algunas veces en algún estímulo, ya sea moral o económico.

En las relaciones laborales entre personas de alto nivel cuyo desempeño es dosificado por un estilo de liderazgo prudente, el equipo resultará sumamente beneficiado y los resultados serán positivos. En estos casos, los líderes no permitirán que haya imposiciones sobre modelos y objetivos fijados, lo que redundará en un trabajo más eficiente.

Un módulo conformado con los empleados más inteligentes y mejor cualificados, no garantiza mejores resultados, por lo que a la hora de formar un equipo hay que encontrar el balance preciso y suministrar los diferentes roles al cual cada uno deberá enfrentarse. 

Laida Carreño

laidalaiog@hotmail.com



TIEMPO DE LECTURA

HISTORIAS DEL MÁS ALLÁ EN EL MÉXICO DE HOY. CRÓNICAS ESOTÉRICAS

Autor: GERARDO LAMMERS
Editorial: ALMADÍA

La crónica es un género que vive horas bajas. Prácticamente desaparecido de los principales diarios impresos del país, la publicación de las crónicas de Gerardo Lammers refresca como agua de mayo. El periodista publica 15 textos realizados para distintas revistas durante los últimos diez años, entre ellos una entrevista con Chespirito, y encuentros espiritistas con Borges y Gandhi. El autor escribe sobre su experiencia a bordo de una bicicleta en el DF siguiendo a un ciclista que trabaja en una empresa de mensajería y busca testimonios sobre ovnis. Un libro disfrutable, que se lee muy rápido y que nos hará soltar más de una carcajada.



LA JORNADA DE UN ESCRUTADOR

Autor: ITALO CALVINO
Editorial: SIRUELA

El 7 de julio de 1953 Italo Calvino formó parte de la lista de candidatos del Partido Comunista a unas elecciones locales en Italia. Su tarea ese día consistía en visitar distintos colegios electorales y reportar alguna anomalía. En un momento de la larga jornada, presencié una discusión en una mesa entre democristianos y comunistas. Entonces, decidí escribir este relato, un estupendo libro de reflexiones sobre política, filosofía y religión que deberían estar en la cabecera de muchos políticos. Se trata de un relato corto, pero lleno de sustancia, que puso en verdaderos aprietos al autor al momento de la creación. "Puedo decir que escribir algo tan breve me llevó diez años, más de lo que había empleado en cualquier otro trabajo mío".



HENNING MANKELL
EL PADRE DE STIEG LARSSON

Henning Mankell (Estocolmo, 1948) ya escribía y vendía miles de libros mucho antes de que la fiebre por la literatura de los países nórdicos alcanzara su punto más alto con la saga Millenium de Stieg Larsson.

Creador del inspector Kurt Wallander, cuyas novelas policíacas han sido traducidas a treinta y siete idiomas, algunas de ellas adaptadas a la televisión y al cine, el autor pasa sus días entre Suecia y Mozambique, donde dirige una compañía de teatro.

Casado con Eva Bergman, hija del cineasta Ingmar Bergman, su más reciente novela publicada fue *Un ángel impuro* (Tusquets 2012), en el que narra la historia de una mujer sueca que viajó a África y regentó un burdel a principios del siglo XX, un personaje con el que Mankell se sintió profundamente identificado y no dudó en contar su peripecia.

LA HERENCIA COLONIAL Y OTRAS MALDICIONES

Autor: JON LEE ANDERSON
Editorial: SEXTO PISO

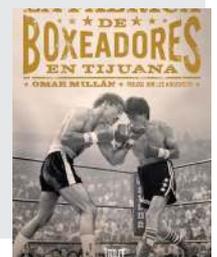
Jon Lee Anderson demuestra en *La herencia colonial y otras maldiciones*, por qué está considerado uno de los mejores periodistas del mundo. En estas crónicas, el reportero viaja a África, a países como Liberia, Somalia, Angola y Libia, donde es testigo de la caída de Muammar el Gadafi y analiza a fondo cómo es que estos grandes países han caído en la mente de dictadores que gobiernan a sangre y fuego. Lee Anderson, curtido en el periodismo de guerra, elabora un valioso testimonio y describe algunos de los principales problemas que tiene un continente que parece destinado a la desgracia, pero lo hace con un punto de vista crítico, alejado de la clásica condescendencia occidental.



LA FÁBRICA DE BOXEADORES EN TIJUANA

Autor: OMAR MILLÁN
Editorial: TRILCE

En las últimas tres décadas, Tijuana ha producido 18 campeones mundiales de boxeo. Verdaderas estrellas del deporte que a base de puñetazos consiguieron éxito y dinero. La *Fábrica de Boxeadores en Tijuana* de Omar Millán cuenta la historia de jóvenes y exitosos púgiles, adolescentes sin nada que perder que encuentran en el boxeo la única manera de escapar de la miseria, ascender en la escala social y engrasar sus cuentas bancarias a base de Knock Outs. A través de largas conversaciones con mitos como Julio César Chávez y Erik "el Terrible" Morales, Millán construye un estupendo retrato periodístico, un documento con una calidad literaria y narrativa de peso completo.



Antes de decidir, consulte nuestra oferta educativa en:
www.sistemavalladolid.com o llamando al teléfono: 01 800 506 5227

¡Liderazgo Educativo Nacional!



Estamos en 22 estados del país con 57 planteles educativos

Preescolar - Primaria - Secundaria - *Preparatoria

*Consulte si en su ciudad ya contamos con este nivel en su ciudad

Nos distingue a nivel nacional:

- La calidad de nuestro Sistema Educativo
- Premio Nacional Valladolid a las Letras
- Gran Premio de Atletismo Valladolid
- Campeonato Nacional de Ajedrez Valladolid
- Congreso Internacional Multidisciplinario
- Actualización continua del personal, por parte de Multiversidad Latinoamericana a través de diplomados vía internet.
- El equilibrio de las colegiaturas, al mantener bajos costos en todos los planteles del país.



Estados donde se encuentra Sistema Educativo Valladolid



C.D.O Hermosillo Urbana

Sistema bilingüe y asesoramiento en nuestros talleres de inglés por la OXFORD UNIVERSITY PRESS

¿Por qué inscribir a su hijo con nosotros?

- Por nuestro nivel Académico y porque hemos creado el PROGRAMA FACTOR 3: PADRES EN EL AULA, para que usted, papá o mamá, tengan una participación activa en la enseñanza de su hijo(a).
- Por el compromiso que adquirimos con usted, que nos motiva a trabajar para alcanzar pronto la CERTIFICACIÓN DE LA NORMA ISO 9001-2008.

Estamos incorporados a:



Consulte nuestra página en Internet y conozca las ciudades, domicilios y teléfonos de nuestra institución. Usted podrá hacer un recorrido virtual por nuestros planteles en todo el país.



IV CONGRESO INTERNACIONAL MULTIDISCIPLINARIO CIM 2013



Sistema valladolíd



Multiversidad
Latinoamericana

EDUCACIÓN e INVESTIGACIÓN

Fecha: 19 y 20 de Julio de 2013 | Sede: Guadalajara, Jalisco, México.

7 CONFERENCIAS MAGISTRALES

- 1 Competencias. Instrumentales, sistemáticas e interpersonales.
- 2 Maestros que dejan huella.
- 3 Impacto de las TIC en la mediación pedagógica.
- 4 El gen maestro.
- 5 Líderes con sentido humano.
- 6 Padres ausentes e hijos desconectados y vacíos.
- 7 Innovación educativa. Enfrentar los contextos.

6 MESAS REDONDAS

- Impacto del modelo por competencias en las evaluaciones.
- Las TIC. De la casa a la escuela.
- Padres en la escuela. ¿Necesidad de hoy?.
- Educación y sociedad. ¿Quién influye a quien?.
- Inclusión educativa. Cambios para avanzar.
- Construcción de competencias y estrategias de enseñanza-aprendizaje. ¿Trabajo colaborativo?.

12 TALLERES DE ACTUALIZACIÓN

- 1 Como evaluar conceptos, procedimientos y actitudes.
- 2 Como utilizar las TIC en una clase práctica de ciencias.
- 3 Recursos didácticos en las plataformas virtuales.
- 4 La experimentación en el aula de las ciencias sociales.
- 5 Cibernética en la educación.
- 6 Comprensión lectora como problema cognitivo.
- 7 Actividades para niños y niñas con aptitudes sobresalientes.
- 8 La experimentación en la clase de ciencias en preescolar y primaria.
- 9 Evaluar o medir. ¿Para qué?.
- 10 Propuestas para el buen desempeño docente en el uso de las competencias.
- 11 Enseñanza de la robótica desde la educación básica.
- 12 Comunicación y estrategias aplicadas en el aula.



Contáctanos: 01.800.506.5227

Lugar: Centro de convenciones Hotel RIU Plaza

Reserva tu lugar
con tiempo